



Федеральное агентство лесного хозяйства
(Рослесхоз)

Федеральное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации работников лесного хозяйства»
(ФАО ДПО ИПКЛХ)

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета
ФАО ДПО ИПКЛХ

14 апреля 2023 года

Протокол № 03



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности ректора
ФАО ДПО ИПКЛХ

 / Л.С. Евдокимова

14 апреля 2023 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год

Составили:

Проректор

Начальник экономического отдела

Доцент



М.А. Кононов

Н.А. Евдокимова

Л.А. Полонская

Дивногорск 2023

Содержание

Содержание	2
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления Института	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
4. Оценка организации учебного процесса	10
5. Оценка востребованности выпускников	13
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	13
7. Оценка материально-технической базы	15
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА	17
1. Показатели деятельности Института за 2022 год	17
2. Анализ показателей деятельности Института по результатам самообследования за 2020-2022 гг.	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Проведение самообследования Федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников лесного хозяйства» (далее – ФАУ ДПО ИПКЛХ, Институт) осуществляется в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Института, а также подготовки отчета о результатах самообследования (далее – Отчет, отчет о самообследовании).

Самообследование проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, Показателями деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324, Уставом Института.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Института;
- организация и проведение самообследования в Институте;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета Института.

Для проведения самообследования и формирования отчета привлечены работники Института в следующем составе, который утвержден приказом исполняющего обязанности ректора от 31.03.2023 № 16-УМР:

- Кононов М. А., проректор;
- Евдокимова Н.А., начальник экономического отдела;
- Полонская Л.А., доцент.

Самообследование проведено в форме анализа результатов деятельности Института за 2020-2022 гг.

Показатели самообследования Института рассчитаны на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (1-ПК за 2022 год) и Отчете о результатах внутреннего мониторинга качества образования в ФАУ ДПО ИПКЛХ за 2022 год.

1. Оценка образовательной деятельности

Институт является учреждением дополнительного профессионального образования, реализующим дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации лесного профиля.

ФАУ ДПО ИПКЛХ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с имеющейся Лицензией на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования от 11.02.2016 № 8607-л серия 24Л01 № 0001784, выданной Министерством образования Красноярского края.

В отчетный период Институт был внесен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, под регистрационным номером № 2409 от 10.07.2012.

С 2011 года Институт является членом некоммерческого партнерства «Союз руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования» (НП «Союз ДПО»), а с 2012 года членом некоммерческой организации в форме объединения юридических лиц «Ассоциация лесных образовательных учреждений, научно-исследовательских институтов и организаций, обеспечивающих решение задач развития лесного образования» (НО «Ассоциация лесного образования»).

В 2013 году Институт принял участие в отборочном этапе Межрегионального конкурса «Лучшие товары и услуги Сибири – ГЕММА - 2013» и был награжден золотой медалью за организацию обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и программам семинаров руководящих работников и специалистов лесного хозяйства.

В 2014 году Институт успешно прошел процедуру независимой оценки качества образования в отношении всех реализуемых дополнительных профессиональных программ квалификации и программ профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов лесного хозяйства в Агентстве по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК).

В 2014 году проведена профессионально-общественная аккредитация и установлено соответствие качества подготовки выпускников Стандартам качества и гарантий качества, установленным на основании рекомендаций Европейской ассоциации гарантий качества в высшем образовании в отношении всех дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов лесного хозяйства Института. Все дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов лесного хозяйства успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию в Агентстве по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК) и получили признание качества и уровня подготовки выпускников.

В 2022 году обучено 1747 человек по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и 156 человек по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, что составляет 92 % и 8 % от общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте по дополнительным профессиональным программам соответственно.

За отчетный период службами занятости не проводились торги по обучению в области лесного хозяйства.

В 2022 году было разработано и реализовано 29 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (52 учебных плана), 4 дополнительных профессиональных программы профессиональной переподготовки (9 учебных планов) и 9 программ семинаров (17 учебных планов) - образовательных программ, по которым не предусмотрено проведение

итоговой аттестации (далее совместно - Программы). Перечень программ представлен в таблице 1.

К приоритетному направлению развития науки, техники и технологий «Рациональное природопользование», утвержденному Указом Президента Российской Федерации от 07.07.2011 № 899, относится 23 программы на 48 учебных планов (86 %) дополнительных профессиональных программ, реализованных Институтом в 2022 году, направленных на реализацию государственной программы Российской Федерации «Развитие лесного хозяйства» при решении задач по вопросам подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров лесного хозяйства, направленных на повышение кадрового потенциала лесного сектора экономики (таблица 1).

Профессионально-общественная аккредитация дополнительных профессиональных программ за отчетный период не проводилась

Таблица 1

Перечень программ обучения в 2022 году

Наименование программы	Кол-во учебных планов, ед.	
	Всего	Из них по направлению «Рациональное природопользование»
Программы профессиональной переподготовки	9	9
1. Лесное дело	5	5
2. Лесное дело: направление «Защита лесов»	1	1
3. Лесное дело: направление «Лесоустройство»	1	1
4. Лесное и лесопарковое хозяйство	2	2
Программы повышения квалификации:	52	39
1. Актуальные вопросы бюджетного (бухгалтерского) учета и отчетности в лесном хозяйстве	1	---
2. Государственное управление лесным хозяйством	2	2
3. Государственная инвентаризация лесов	1	1
4. Защита лесов	1	1
5. Лесной пожарный	2	1
6. Лесная охрана	2	2
7. Лесоустройство	1	1
8. Организация и обеспечение мероприятий по воспроизводству лесов	2	2
9. Организация использования лесов	4	4
10. Обзор актуальных изменений законодательства в сфере управления государственными (муниципальными) закупками организациями лесного хозяйства в контрактной системе (44-ФЗ)	1	---
11. Обзор актуальных изменений законодательства в сфере управления государственными (муниципальными) закупками организациями лесного хозяйства в контрактной системе и корпоративными закупками организациями лесного хозяйства (44-ФЗ+223-ФЗ)	1	---

12. Обзор актуальных изменений законодательства в сфере осуществления корпоративных закупок организациями лесного хозяйства (223-ФЗ)	1	---
13. Ответственность за правонарушения в области лесных отношений	1	1
14. Отвод и таксация лесосек	5	5
15. Охрана труда в лесном хозяйстве	1	---
16. Охрана труда для работников лесного хозяйства	2	---
17. Охрана лесов от пожаров. Составление акта о лесном пожаре.	1	1
18. Правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений в государственных органах в организациях лесного хозяйства	1	---
19. Проведение лесопатологических обследований и осуществление мероприятий по предупреждению распространения вредных организмов в лесах	5	5
20. Проведение противопожарного инструктажа в организациях лесного хозяйства	2	---
21. Противопожарный инструктаж в организациях лесного хозяйства	1	---
22. Проектирование мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов	1	1
23. Руководитель тушения лесных пожаров.	4	4
24. Руководитель тушения крупных лесных пожаров	3	3
25. Требования по отводу и таксации лесосек	1	1
26. Современный руководитель организации лесного хозяйства.	1	1
27. Трудовые отношения в организациях лесного хозяйства	1	---
28. Учет, маркировка, транспортировка древесины и учет сделок с ней. Рубки лесных насаждений и лесосечные работы	1	1
29. Федеральный государственный лесной контроль (надзор)	2	2
образовательные программы (семинары):	9	---
1. Лесной пожарный	2	---
2. Лесное законодательство – 2022: «Регуляторная гильотина» и лесные отношения	1	---
3. ЛесЕГАИС и заготовка древесины: электронный сопроводительный документ, отчет о балансе древесины, отчет о продукции переработки	1	---
4. Лесная охрана	1	---
5. Отвод и таксация лесосек	4	---
6. Оборот древесины	1	---
7. Проведение лесопатологических обследований и осуществление мероприятий по предупреждению распространения вредных организмов в лесах	1	---
8. Руководитель тушения крупных лесных пожаров	3	---
9. Руководитель тушения лесных пожаров	3	---

Государственное задание в 2022 году выполнено на 100% в объеме 31648 чел./час. с численностью 183 чел., в том числе:

- по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки – в объеме 15600 чел./час. с численностью 31 чел. на 100 %;

- по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации - в объеме 16048 чел./час. с численностью 152 чел. на 100 %.

За 2022 год в рамках научно-исследовательской деятельности научно-педагогическими работниками подготовлено 2 публикации, связанные с реализацией дополнительных профессиональных программ, в соавторстве с работниками Сибирского государственного университета науки и технологий имени М.Ф. Решетнева, которые вошли в следующие базы данных:

- Web of Science 1 ед.;
- Scopus 1 ед.;
- РИНЦ 1 ед.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР), связанные с реализацией дополнительных профессиональных программ за отчетный период не осуществлялись.

За отчетный период количество статей в научной периодике в расчете на 100 научно-педагогических работников (по 1 публикации на 10 научно-педагогических работников) составило:

- индексируемой в системе цитирования Web of Science 10 ед.;
- индексируемой в системе цитирования Scopus 10 ед.;
- в РИНЦ 10 ед.

В 2022 году финансирование НИР не предусмотрено

За отчетный период не осуществлялась работа по организации и проведению международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций.

Уставом Института не предусмотрена деятельность по подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, соответственно не имеется лицензии на реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

На 2022 год Институту утверждено плановых назначений по доходам 43131,8 тыс. руб.:

- по виду финансового обеспечения «Субсидии на выполнение государственного задания» 5567,5 тыс. руб.;

- по виду финансового обеспечения «Субсидии на иные цели» 1000 тыс. руб.;

- по виду финансового обеспечения «Приносящая доход деятельность» в сумме 36564,3 тыс. руб.

Получено доходов в 2022 году 42776,7 тыс. руб.:

– по виду финансового обеспечения «Субсидии на выполнение государственного задания» 5567,5 тыс. руб.;

– по виду финансового обеспечения «Субсидии на иные цели» 1000 тыс. руб.;

– по виду финансового обеспечения «Приносящая доход деятельность» в сумме 36209,2 тыс. руб.

Выполнение плана по доходам составило 99,18 % к утвержденному на год показателю. Причина невыполнения - задержка в расчетах с заказчиками (привело к образованию дебиторской задолженности по доходам на конец года).

Субсидия на выполнение государственного задания получена в размере 5567,5 тыс. руб., что составило 100% от запланированного на год объема.

Среднегодовая численность обучающихся по дополнительным профессиональным программам в 2022 году составила 122,8 человек.

2. Оценка системы управления Института

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Институт самостоятелен в формировании своей структуры.

Руководителем Института является ректор.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом.

Органами управления Института являются:

- единоличный исполнительный орган (Ректор);
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива.

Структура Института в 2022 году представлена следующим образом:

1. Ректор.
2. Проректор.
3. Главный бухгалтер.
4. Учебный отдел.
5. Юридический отдел.
6. Хозяйственный отдел.
7. Экономический отдел.
8. Отдел бухгалтерского учета и отчетности.
9. Общежитие.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание дополнительного профессионального образования определяется дополнительными профессиональными программами профессиональной переподготовки и повышения квалификации, разработанными и утвержденными Институтом с учетом потребностей организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

При реализации Программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательных программ и построения учебных планов, а также использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение ведётся на русском языке.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.

Программы включают в себя титульный лист, паспорт дополнительной профессиональной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных модулей, оценочные и методические материалы.

При составлении Программ учитываются требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе с учетом должностных инструкций и должностных регламентов руководящих работников и специалистов лесного хозяйства, а также требований лесного законодательства.

За отчетный период реализация программ обучения осуществлялась как по заявкам от Заказчиков, так и на основании заявок от подведомственных учреждений Рослесхоза в рамках формирования государственного задания.

В целях учета потребностей Заказчика программы обучения формировались посредством исполнения технического задания на повышение квалификации и профессиональную переподготовку по договору об образовании (договору на оказание платных образовательных услуг) с юридическими или физическими лицами. Представители Заказчиков, т.е. работодателей обучались по Программам, адаптированным (актуализированным) к требованиям работодателя.

Техническое задание на профессиональную переподготовку и повышение квалификации от Заказчиков содержало следующие элементы:

- цели, задачи обучения и планируемые результаты;
- объем программы;
- требования к форме обучения, видам занятий, раздаточным материалам, проведению промежуточной и итоговой аттестации;
- содержание программы обучения.

В целях учета потребностей подведомственных Рослесхозу учреждений программы обучения формировались на основании предварительного согласования проектов учебных планов дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Объективными показателями оценки качества подготовки обучающихся

являются результаты итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам, является обязательной.

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным профессиональным программам позволяет оценить степень и уровень освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются следующие документы о квалификации:

- диплом о профессиональной переподготовке;
- удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация за отчетный период проводилась в следующих формах оценки степени освоения программ обучения:

- аттестационная работа;
- итоговый экзамен;
- собеседование.

Уровень освоения обучающимися программ обучения определяется следующим качественным критерием от общего числа лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию с оценками 4, 5 и «зачтено»:

- высокий уровень: 100 – 95 %;
- средний уровень: 94 – 88 %;
- недостаточный уровень: 87 – 60 %;
- низкий уровень – до 59 %.

К итоговой аттестации было допущено 1899 человек (успеваемость 99,8%), из них:

- ГП «Развитие лесного хозяйства» - 1282 чел. (успеваемость 99,9%);
- в рамках выполнения государственного задания – 183 чел. (успеваемость 100%).

Из числа допущенных к итоговой аттестации 1722 чел. (качество 91%) успешно прошли с оценками «4 и 5», из них:

- ГП «Развитие лесного хозяйства» - 1159 чел. (качество 90%);
- в рамках выполнения государственного задания – 167 чел. (качество 91%).

По результатам итоговой аттестации, в 2022 году слушатели показали средний уровень освоения дополнительных профессиональных программ (91%), что ниже на 2% в сравнении с 2021 годом, в том числе:

- по повышению квалификации средний (91%);
- по профессиональной переподготовке высокий (87%).

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Институте регламентируется ежегодным графиком обучения. Расписание занятий составляется для аудиторных занятий и вебинаров на основе учебных планов и календарных учебных графиков программ обучения, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня

и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели, обеспечивает чередование тем, различных по трудности усвоения.

Порядок организации учебного процесса и контроля участия слушателей в образовательном процессе в Институте регламентируется Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и следующими локальными нормативными актами Института:

1. Инструкция о порядке ведения журнала учебной группы ФАУ ДПО ИПКЛХ
2. Инструкция о порядке учета, хранения и выдачи документов об обучении ФАУ ДПО ИПКЛХ
3. Информация, обязательная для размещения на информационном стенде ФАУ ИПКЛХ СиДВ
4. Комплект локальных нормативных актов по обработке персональных данных обучающихся с применением СКЗИ
5. Миссия ФАУ ИПКЛХ СиДВ
6. Положение о бесплатном пользовании работниками образовательными, методическими и научными услугами ФАУ ДПО ИПКЛХ
7. Положение о внутреннем мониторинге качества образования в ФАУ ДПО ИПКЛХ
8. Положение о документах, подтверждающих обучение в ФАУ ДПО ИПКЛХ
9. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ФАУ ДПО ИПКЛХ
10. Положение о защите интеллектуальной собственности ФАУ ИПКЛХ СиДВ
11. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ФАУ ИПКЛХ СиДВ
12. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ФАУ ДПО ИПКЛХ
13. Положение о педагогическом совете ФАУ ДПО ИПКЛХ
14. Положение о проведении проверки знаний требований охраны труда
15. Положение о проведении проверки знаний требований пожарной безопасности
16. Положение о проведении самообследования ФАУ ИПКЛХ СиДВ
17. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФАУ ДПО ИПКЛХ
18. Положение о стажировке обучающихся ФАУ ДПО ИПКЛХ
19. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФАУ ДПО ИПКЛХ
20. Положение о факультативе
21. Положение о языке обучения (образования) в ФАУ ИПКЛХ СиДВ
22. Положение об учебном отделе ФАУ ДПО ИПКЛХ
23. Положение по итоговой аттестации обучающихся ФАУ ДПО ИПКЛХ
24. Положение по определению учебной нагрузки и другой педагогической работы педагогических работников ФАУ ДПО ИПКЛХ

25. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам и материально-техническим средствам ФАУ ИПКЛХ СиДВ

26. Порядок зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения ФАУ ДПО ИПКЛХ

27. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся ФАУ ДПО ИПКЛХ

28. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФАУ ДПО ИПКЛХ и обучающимися

29. Порядок оформления документов о квалификации и документов об обучении ФАУ ДПО ИПКЛХ

30. Порядок оформления документов о квалификации и документов об обучении на иностранном языке ФАУ ДПО ИПКЛХ

31. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями, обучающимися и работниками ФАУ ИПКЛХ СиДВ

32. Порядок посещения обучающимися мероприятий ФАУ ДПО ИПКЛХ

33. Порядок разработки и утверждения образовательных программ ФАУ ДПО ИПКЛХ

34. Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение ФАУ ДПО ИПКЛХ

35. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФАУ ДПО ИПКЛХ

36. Правила приема обучающихся в ФАУ ДПО ИПКЛХ

37. Приказ об установлении образцов документов о квалификации и документов об обучении ФАУ ДПО ИПКЛХ

38. Программа развития ФАУ ДПО ИПКЛХ

39. Режим занятий, обучающихся ФАУ ДПО ИПКЛХ

Содержание дополнительного профессионального образования определялось Программами, разработанными и утвержденными ФАУ ДПО ИПКЛХ.

Форма и продолжительность обучения определялись Программами и соответствующим Договорами.

На обучение по дополнительным профессиональным программам принимаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебными планами программ обучения.

Прием лиц на обучение осуществлялся приказом о зачислении на обучение по результатам подачи документов, необходимых для поступления.

На каждую учебную группу велся журнал учебной группы. За каждым слушателем осуществлялся контроль выполнения учебного плана.

Освоение Программ сопровождалось входным контролем знаний, текущим контролем успеваемости обучающихся, промежуточной аттестацией обучающихся и завершалось итоговой аттестацией обучающихся.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдавались документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке. Документ о квалификации выдавался на бланке, образец которого самостоятельно установлен Институтом.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно установленному Институтом. За отчетный период было проведено 4 досрочных отчисления и выдано 4 справки об обучении.

5. Оценка востребованности выпускников

Государственной программой Российской Федерации «Развитие лесного хозяйства», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 318, определены проблемы, сдерживающие развитие лесного комплекса Российской Федерации, в частности недостаточный уровень материально-технического, научного и кадрового обеспечения (около 1/4 специалистов не имеют профильного лесохозяйственного образования, что вызвано низким уровнем оплаты труда, а также низким престижем лесных профессий). Целью программы является повышение эффективности ведения лесного хозяйства, охраны, защиты, использования и воспроизводства лесов, обеспечение кадрового развития лесного хозяйства, а также обеспечение комфортной и безопасной среды для жителей Российской Федерации. Предусматривается решение 10 задач, из них задача по повышению научно-технического, технологического и кадрового потенциала лесного сектора экономики решается мероприятиями по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров лесного хозяйства, направленных на повышение кадрового потенциала лесного сектора экономики.

В 2022 году численность обучающихся представлена 7 федеральными округами Российской Федерации из 58 субъектов РФ.

За отчетный период дополнительное профессиональное образование получали исключительно лица, работающие в организациях и предприятиях лесного комплекса, а также лица, замещающие должности государственной гражданской службы, следовательно, востребованность выпускников Института работодателями составляет 100 %.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Все должности профессорско-преподавательского состава, замещаются в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу». Замещение

вакантных должностей профессорско-преподавательского состава проходит на основании конкурсного отбора.

Образовательный ценз профессорско-преподавательского состава соответствует квалификационным требованиям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

В течение 2022 года к проведению обучения было привлечено 10 педагогических работников, из них 70 % - штатные работники (7 чел.), 30 % - совмещение (3 чел.), 0 % - внешнее совместительство (0 чел.), из всех – 3 человека с учеными степенями и званиями (30 %). Исполнителей по гражданско-правовым договорам было привлечено 13 человек, из них 3 человека с учеными степенями и званиями (23 %).

В целом остепененность профессорско-преподавательского состава Института в 2022 году составляет 26% от общего числа педагогических работников и исполнителей.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Института определена по состоянию на 31.12.2022 и составляет 1 из 3 чел. (33%).

Статьей 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Каждый работник из числа профессорско-преподавательского состава Института проходит повышение квалификации или профессиональную переподготовку с периодичностью 1 раз в 3 года. В течение 2022 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку прошло 6 человек из 10 (60 %) из числа профессорско-преподавательского состава Института.

Педагогические работники Института проходят аттестацию на соответствие занимаемым должностям на основании Приказа Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу». В соответствии со ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установление квалификационной категории в отношении педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава при проведении аттестации не проводится. За отчетный период аттестация не проводилась в соответствии с планом.

Средний возраст научно-педагогических работников Института за отчетный период - 51,4 год. Возрастная характеристика профессорско-преподавательского состава позволяет говорить о разумной и целенаправленной политике Института в области кадрового менеджмента, сохраняющей баланс между творческой

активностью, опытом, знаниями, умениями и мудростью подобранных научно-педагогических работников.

За отчетный период издание монографий, учебников и учебных пособий, методических и периодических изданий не проводилось. В 2022 году проведена работа по подготовке методических материалов по реализации программ обучения в количестве 43 единиц, из которых 33 единицы составили конспекты лекций, 9 комплектов бланков для выполнения практических работ, 1 методическая рекомендация.

За отчетный период в Институте к работе было привлечена следующая численность научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников:

- 0 человек – кандидат наук в возрасте до 35 лет;
- 0 человек – без ученой степени до 30 лет;
- 0 человек - докторов наук до 40 лет.

За отчетный период не осуществлялась работа по организации и выпуску научных журналов, в том числе электронных.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составило 1983 ед., в том числе в расчете на одного слушателя среднегодовой численности обучающихся – 16,1 ед.

Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) составило 32 ед.

7. Оценка материально-технической базы

В 2022 году на балансе Института находились на праве оперативного управления помещения учебного корпуса (нежилое) общей площадью 773,5 кв.м. (в том числе учебная – 340,8 кв.м.) и общежития (жилое) – 764,9 кв.м. (в том числе жилая – 527 кв.м.)

Для обеспечения образовательного процесса Институт использовались 3 аудитории, 2 лаборатории вычислительной техники и 2 веб-аудитории, расположенные в учебном корпусе:

- лекционная поточная аудитория № 103 «Использование и воспроизводство лесов» на 49 посадочных мест;
- лекционная поточная аудитория № 116 «Охрана и защита лесов» на 36 посадочных мест;
- групповая аудитория № 114 «Охрана труда» на 20 посадочных мест;
- веб-аудитория № 104 «Государственное управление лесным хозяйством»;
- веб-аудитория № 115;
- лаборатория вычислительной техники «Защита лесов» на 36 посадочных мест (18 автоматизированных рабочих мест);
- лаборатория вычислительной техники «ГИС-технологии в лесном хозяйстве» на 12 посадочных мест (12 автоматизированных рабочих мест).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (340,8 кв.м), в расчете на одного человека среднегодовой численности

обучающихся (в 2022 году 122,8 чел.), составляет 2,8 кв.м, из них на праве оперативного управления – 2,8 кв.м., в безвозмездном пользовании и аренде – 0 кв.м. На праве собственности помещений у Института не имеется.

На период обучения слушателям предоставляются специализированные жилые помещения в общежитии для временного проживания. Количество мест для проживания 80. В отчетном году все слушатели, нуждающиеся в общежитии, обеспечены услугами проживания на 100 %.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в ФАУ ДПО ИПКЛХ от 25.01.2021, согласно которому установлены следующие виды внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- диагностический;
- информационный;
- сравнительный;
- результативный.

По результатам мониторинга качества образования в 2022 году выявлен недостаточный уровень освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (87%).

Среднее годовое количество обучающихся за последние 5 лет составляет 1748 человек, которое указывает на увеличение востребованности образовательных услуг Института в 2022 году на 14,3 % выше, чем среднее пятилетнее значение контингента в 2021 году, равное 1530 чел.

Сравнивая численность обучающихся с 2021 годом по федеральным округам, лидирующие позиции занимают СФО и ДФО и УФО.

В 2022 году в анкетировании приняли участие 1860 человек, что составляет 70,2 % от всего контингента обучающихся.

Уровень соответствия подготовки слушателей потребностям Заказчика высокий, определен на основе анкетирования слушателей по показателю «Качество подготовки обучающихся» и составил 98,6%.

Уровень достижения планируемых результатов обучения высокий, определен на основе анкетирования слушателей по показателю «Качество предоставленных образовательных услуг» и составил 98,8%.

На основании выявленных недостатков сформирован план мероприятий.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

1. Показатели деятельности Института за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте	1747 человек / 92 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте	156 человек / 8%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте за отчетный период	0 человек/ 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	33 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	29 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	33 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	29 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	86 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Института	1 человек / 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	6 человек / 60 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	---
1.10.1	Высшая	--- человек/%
1.10.2	Первая	--- человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников Института	51,4 год
1.12	Результативность выполнения Институтым государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	10 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	10 единиц

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	10 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Института	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах Института от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: без ученой степени - до 30 лет; кандидатов наук - до 35 лет; докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / 0 % 0 чел. / 0 % 0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых Институтом	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	42776,70 тыс. руб.
3.2	Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	4277,67 тыс. руб.
3.3	Доходы Института из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	3620,92 тыс. руб.

4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,8 кв. м
4.1.1	Имеющихся у Института на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за Институтом на праве оперативного управления	2,8 кв. м
4.1.3	Предоставленных Институту в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	16,1 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	32 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100 %

2. Анализ показателей деятельности Института по результатам самообследования за 2020-2022 гг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения			Анализ показателей
		2020	2021	2022	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте	1283 человека / 89 %	1311 человек / 91 %	1747 человек/ 92%	По численности слушателей в 2022 году наблюдается увеличение показателя на 45% в сравнении с 2021 годом и на 48% - с 2020 годом. Удельный вес численности слушателей по повышению квалификации за последние 3 года вырос на 3%.
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте	153 человека / 11 %	123 человека / 9 %	156 человек/ 8%	По численности слушателей в 2022 году наблюдается увеличение показателя на 27% в сравнении с 2021 годом. Удельный вес численности слушателей по профессиональной переподготовке за последние 3 года снизился на 3%.
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте за отчетный период	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	За последние три года службами занятости не проводились торги по обучению в области лесного хозяйства
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных	25 единиц	25 единиц	33 единицы	В 2022 году отмечается увеличение количества реализуемых дополнительных

№ п/п	Показатели	Единица измерения			Анализ показателей
		2020	2021	2022	
	программ, в том числе:				профессиональных программ по сравнению с 2021 годом на 57%.
1.4.1	Программ повышения квалификации	20 единиц	21 единица	29 единиц	Количество реализуемых программ повышения квалификации в 2022 году составляет 88 % в общем количестве реализуемых Институтом дополнительных профессиональных программ. В сравнении с 2021 годом наблюдается увеличение количества программ на 38%.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5 единиц	4 единицы	4 единицы	В 2022 году количество программ профессиональной переподготовки осталось без изменений сравнении с 2021 годом
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	25 единиц	25 единиц	33 единицы	Учитывая тенденции изменения норм лесного и смежного законодательства, достижений современной науки все реализуемые дополнительные профессиональные программы, разрабатываются и утверждаются ежегодно.
1.5.1	Программ повышения квалификации	20 единиц	21 единица	29 единицы	
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	5 единиц	4 единицы	4 единицы	
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	76 %	80 %	86%	С 2020 года наблюдается ежегодный прирост показателя 4-6%, связанный с сокращением числа реализуемых программ повышения квалификации в области экономики и управления

№ п/п	Показатели	Единица измерения			Анализ показателей
		2020	2021	2022	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %	0 %	0 %	С 2015 в отношении дополнительных профессиональных программ Института профессионально-общественная аккредитация не проводилась.
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Института	2 человека / 29 %	2 человека / 33 %	1 человек / 33%	Остепененность научно-педагогических работников за последние 3 года стабильна.
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5 человек / 71 %	6 человек / 86 %	6 человек / 60%	Анализ данных указывает на соблюдение периодичности при направлении педагогических работников на обучение.

№ п/п	Показатели	Единица измерения			Анализ показателей
		2020	2021	2022	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	--- человек / %	--- человек / %	--- человек / %	В соответствии со ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установление квалификационной категории в отношении педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава при проведении аттестации не проводится.
1.10.1	Высшая	--- человек / %	--- человек / %	--- человек / %	
1.10.2	Первая	--- человек / %	--- человек / %	--- человек / %	
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников Института	49,6 лет	50,6 лет	51,4 года	За последние три года средний возраст составляет 50,5 лет.
1.12	Результативность выполнения Институтом государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %	100 %	100 %	Ежегодно государственное задание выполняется на 100 %.
2.	Научно-исследовательская деятельность				
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	0 единиц	0 единиц	За последние три года цитирований в индексируемой системе цитирования нет.
2.2	Количество цитирований в	0 единиц	0 единиц	0 единиц	

№ п/п	Показатели	Единица измерения			Анализ показателей
		2020	2021	2022	
	индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников				
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	0 единиц	0 единиц	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	0 единиц	10 единиц	В 2022 году была опубликована 1 научная статья, вошедшая в индексируемую систему цитирования Web of Science
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	0 единиц	10 единиц	В 2022 году была опубликована 1 научная статья, вошедшая в индексируемую систему цитирования Scopus
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	0 единиц	10 единиц	В 2022 году была опубликована 1 научная статья, вошедшая в РИНЦ
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.	0 тыс. руб.	0 тыс. руб.	За последние три года опытно-конструкторских и технологических работ не производилось. Финансирование НИР не предусмотрено.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.	0 тыс. руб.	0 тыс. руб.	За последние три года расходов на НИОКР не предусмотрено.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в	0 %	0 %	0 %	За последние три года доходов от НИОКР

№ п/п	Показатели	Единица измерения			Анализ показателей
		2020	2021	2022	
	общих доходах Института				не имеется.
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах Института от НИОКР	0 %	0 %	0 %	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц	0 единиц	0 единиц	За последние три года издание монографий, учебно-методических пособий, рекомендаций, разработок не осуществлялось.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц	0 единиц	0 единиц	За последние три года не проводилась работа по организации и проведению международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек	0 человек	0 человек	За последние три года подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации не проводилась.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: без ученой степени - до 30 лет; кандидатов наук - до 35 лет; докторов наук - до 40 лет,	0 чел. / 0 % 1 чел. / 25 % 0 чел./	0 чел. / 0 % 0 чел. / 0 % 0 чел./	0 чел. / 0 % 0 чел. / 0 % 0 чел./	По результатам 2022 года научно-педагогических работников, отнесенных к категории «Молодой ученый» не имеется.

№ п/п	Показатели	Единица измерения			Анализ показателей
		2020	2021	2022	
	в общей численности научно-педагогических работников	0 %	0 %	0 %	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых Институтом	0 единиц	0 единиц	0 единиц	За последние три года не осуществлялась работа по организации и выпуску научных журналов, в том числе электронных.
3.	Финансово-экономическая деятельность				
3.1	Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	27 676, 00 тыс. руб	31562,2 тыс. руб.	42776,7 тыс. руб.	Доходы Института увеличились на 35 % в сравнении с 2021 годом.
3.2	Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3 953,7 тыс. руб.	4508,9 тыс. руб.	4277,67 тыс. руб.	По результатам 2022 года доходы в расчете на одного педагогического работника уменьшились на 5 % по сравнению с прошлым отчетным периодом.
3.3	Доходы Института из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	3 197,4 тыс. руб.	3721,1 тыс. руб.	3620,92 тыс. руб.	Приносящая доход деятельность за 2022 год составляет 36209,2 тыс. руб. (85%) в общем объеме финансового обеспечения Института и снизилась в расчете на одного педагогического работника на 3 %.
4.	Инфраструктура				
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,1 кв.м.	3,7 кв.м	2,8 кв.м	Отмечается уменьшение значения общей площади помещений в расчете на одного слушателя на 0,9 кв.м. за счет увеличения среднегодовой численности обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения			Анализ показателей
		2020	2021	2022	
4.1.1	Имеющихся у Института на праве собственности	0 кв. м	0 кв. м	0 кв. м	На балансе Института помещений на праве собственности не имеется.
4.1.2	Закрепленных за Институтom на праве оперативного управления	3,1 кв.м.	3,7 кв.м	2,8 кв.м	Институт обладает помещениями для осуществления образовательной деятельности только на праве оперативного управления.
4.1.3	Предоставленных Институту в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м	0 кв. м	0 кв. м	На праве аренды и безвозмездного пользования помещений у Института не имеется.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	16 единиц	19,5 единиц	16,1 единиц	По данному показателю наблюдается уменьшение количества печатных учебных изданий на 17% за счет увеличения среднегодовой численности обучающихся
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	32 единицы	32 единицы	32 единицы	Данный показатель стабилен за последние 3 года
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100 %	100 %	100 %	Данный показатель стабилен за последние 3 года

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность, система управления Института, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования Института полностью соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивают решение задач, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал Института по всем рассмотренным показателям способствует повышению кадрового потенциала лесного сектора экономики. Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемые Институтом, актуальны и востребованы. Высокую эффективность учебных занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты внутреннего мониторинга качества образовательных услуг.

Вместе с тем по результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Рассмотреть возможность проведения профессионально-общественной аккредитации востребованных программ профессиональной переподготовки.

2. В целях увеличения удельного веса численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте разработать порядок трудоустройства выпускников и формирования кадровых резервов при успешном завершении освоения программ профессиональной переподготовки, реализуемых за счет средств физических и юридических лиц.

3. Разработать порядок осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения должностных обязанностей доцентами Института и участия в ней старших преподавателей на основании требований Приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».