



Федеральное агентство лесного хозяйства  
(Рослесхоз)

Федеральное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации работников лесного хозяйства»  
(ФАУ ДПО ИПКЛХ)

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета  
ФАУ ДПО ИПКЛХ

10 апреля 2020 года

Протокол № 02

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФАУ ДПО ИПКЛХ

Л.И. Евдокимова

10 апреля 2020 года



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2019 год**

Составили:

Проректор

Начальник экономического отдела

Начальник учебного отдела

М.А. Кононов

Н.А. Евдокимова

Л.С. Евдокимова

Дивногорск 2020

## Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления Института	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
5. Оценка организации учебного процесса	10
6. Оценка востребованности выпускников	14
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14
8. Оценка материально-технической базы	16
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА	22
1. Показатели деятельности Института за 2019 год	22
2. Анализ показателей деятельности Института по результатам самообследования за 2017-2019 гг.	26
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	37

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Введение

Проведение самообследования Федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников лесного хозяйства» (далее – ФАУ ДПО ИПКЛХ, Институт) осуществляется в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Института, а также подготовки отчета о результатах самообследования (далее – Отчет, отчет о самообследовании).

Самообследование проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, Показателями деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324, Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 31н, Показателями мониторинга системы образования, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955, Уставом Института.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Института;
- организация и проведение самообследования в Институте;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета Института.

Для проведения самообследования и формирования отчета привлечены работники Института в следующем составе, который утвержден приказом ректора от 06.04.2020 № 09-УМР:

- Кононов М. А., проректор;
- Евдокимова Л.С., начальник учебного отдела;
- Евдокимова Н.А., начальник экономического отдела.

Самообследование проведено в форме анализа результатов деятельности Института за 2017-2019 гг.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» показатели мониторинга системы образования формируются на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций

и граждан, предусмотренной Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, соответственно показатели самообследования Института рассчитаны на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (1-ПК за 2019 год) и Отчете о мониторинге качества образовательных услуг ФАУ ДПО ИПКЛХ за 2019 год.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Институт является учреждением дополнительного профессионального образования, реализующим дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации лесного профиля.

ФАУ ДПО ИПКЛХ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с имеющейся Лицензией на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования от 11.02.2016 № 8607-л серия 24Л01 № 0001784, выданной Министерством образования Красноярского края.

Институт внесен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, под регистрационным номером № 2409 от 10.07.2012.

С 2011 года Институт является членом некоммерческого партнерства «Союз руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования» (НП «Союз ДПО»), а с 2012 года членом некоммерческой организации в форме объединения юридических лиц «Ассоциация лесных образовательных учреждений, научно-исследовательских институтов и организаций, обеспечивающих решение задач развития лесного образования» (НО «Ассоциация лесного образования»).

В 2013 году Институт принял участие в отборочном этапе Межрегионального конкурса «Лучшие товары и услуги Сибири – ГЕММА - 2013» и был награжден золотой медалью за организацию обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и программам семинаров руководящих работников и специалистов лесного хозяйства.

В 2014 году Институт успешно прошел процедуру независимой оценки качества образования в отношении всех реализуемых дополнительных профессиональных программ квалификации и программ профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов лесного хозяйства в Агентстве по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК).

Все дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов лесного хозяйства успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию в Агентстве по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК) и получили признание качества и уровня подготовки выпускников.

В 2019 году было разработано и реализовано 19 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (52 учебных плана), 2 дополнительных профессиональных программы профессиональной переподготовки (5 учебных планов) и 10 программ семинаров (16 учебных планов) - образовательных программ для руководящих работников и специалистов

лесного хозяйства без проведения итоговой аттестации (далее - Программы).  
Перечень программ представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень программ обучения в 2019 году

Наименование программы	Кол-во учебных планов, ед.	
	Всего	Из них по направлению «Рациональное природопользование»
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
1. Лесное дело	4	4
2. Лесное и лесопарковое хозяйство	1	1
<b>Программы повышения квалификации:</b>	<b>52</b>	<b>48</b>
1. Бюджетный (бухгалтерский) учет и отчетность в лесном хозяйстве	1	-
2. Государственная инвентаризация лесов	1	1
3. Государственное управление лесным хозяйством: международный опыт	1	1
4. Защита леса	1	1
5. Лесной пожарный	1	1
6. Организация и обеспечение воспроизводства лесов, расположенных на землях лесного фонда	4	4
7. Организация использования лесов на землях лесного фонда. Предоставление лесных участков. Лесная амнистия	5	5
8. Организация системы сделок с древесиной и отчетности в соответствии с требованиями Федерального закона № 415 – ФЗ «О внесении изменений в Лесной кодекс Российской Федерации и кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»	2	2
9. Осуществление федерального государственного лесного надзора (лесной охраны) и федерального государственного пожарного надзора в лесах	5	5
10. Ответственность за правонарушения в области лесных отношений	4	4
11. Охрана труда для работников лесного хозяйства	1	1
12. Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях лесного хозяйства	1	1
13. Проведение лесопатологических обследований и предупреждение распространения вредных организмов в лесах (455-ФЗ)	8	8
14. Рубки лесных насаждений и лесосечные работы. Учет древесины. Натурное обследование лесного участка для внесения информации в ГЛР и ее изменения	4	4
15. Руководитель тушения крупных лесных пожаров	4	4
16. Руководитель тушения лесных пожаров	4	4
17. Современный руководитель организации лесного хозяйства	2	2

18. Трудовые отношения в организациях лесного хозяйства: правовое регулирование, документирование и архив	1	-
19. Управление государственными и муниципальными закупками лесного хозяйства в контрактной системе	2	-
<b>образовательные программы (семинары):</b>	<b>16</b>	
1. Лесной пожарный	1	---
2. Новые правила работы с документами в лесохозяйственных организациях	1	---
3. Организация системы учета сделок с древесиной и отчетности в соответствии с требованиями Федерального закона №415-ФЗ «О внесении изменений в лесной кодекс Российской Федерации и кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»	2	---
4. Осуществление мероприятий по воспроизводству лесов	1	---
5. Осуществление федерального государственного лесного надзора (лесной охраны) и федерального государственного пожарного надзора в лесах	2	---
6. Охрана труда для работников лесного хозяйства	1	---
7. Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях лесного хозяйства	1	---
8. Руководитель тушения крупных лесных пожаров	2	---
9. Руководитель тушения лесных пожаров	4	---
10. Трудовые отношения в организациях лесного хозяйства: правовое регулирование, документирование и архив	1	

Все Программы разрабатываются в соответствии с требованиями образовательного законодательства на основе профессионально-компетентного подхода.

В 2019 году обучено 1154 человека по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и 123 человека по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, что составляет 90 % и 10 % от общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте по дополнительным профессиональным программам соответственно.

В соответствии с государственным заданием № 053-00001-19-01 от 21.12.2018 на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов и графиком обучения на 2019 год, утвержденным заместителем руководителя Федерального агентства лесного хозяйства М.Ю. Клиновым от 13.11.2018, в 2019 году было предусмотрено повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников ФГБУ «Рослесинфорг» и ФБУ «Рослесозащита».

Государственное задание на 2019 год было установлено в объеме 21930 чел./час. с численностью 38 чел. и выполнено на 100 %, в том числе:

- по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки – в объеме 18000 чел./час. с численностью 18 чел. на 100 %;

- по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации - в объеме 3930 чел./час. с численностью 20 чел. на 100 %.

При анализе контингента обучающихся исследован охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку, в общей численности обученного населения данной возрастной группы), который составил 94,8 % слушателей (1211 человек).

Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам по категориям распределена в следующем порядке (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):

- работники организаций и предприятий 84,1 % (1074 чел.), из них руководители 29,2 % (314 чел.);
- лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы 14,5 % (185 чел.);
- незанятые лица по направлению службы занятости (0 чел.);
- студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования 1,1 % (14 чел.), которые одновременно являются работниками организаций и предприятий.

Для реализации Программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются платформы Moodle и Webinar.

В 2019 году 886 человек прошло обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (69,4 %). Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, составил:

- программы повышения квалификации 86 % (763 чел.);
- программы профессиональной переподготовки 14 % (123 чел.).

Среднегодовая численность обучающихся по дополнительным профессиональным программам в 2019 году составила 90,1 чел.

К приоритетному направлению развития науки, техники и технологий «Рациональное природопользование», утвержденному Указом Президента Российской Федерации от 07.07.2011 г. № 899, относится 53 учебных плана (93 %) дополнительных профессиональных программ, реализованных Институтом в 2019 году, направленных на реализацию государственной программы Российской Федерации «Развитие лесного хозяйства» на 2013-2020 годы в области совершенствования системы переподготовки и повышения квалификации специалистов лесного хозяйства (таблица 1).

За отчетный период службами занятости не проводились торги по обучению в области лесного хозяйства. Лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов за отчетный период на обучение не принималось.

## **2. Оценка системы управления Института**

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Институт самостоятелен в формировании своей структуры.

Руководителем Института является ректор.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом.

Органами управления Института являются:

- единоличный исполнительный орган (Ректор);
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива.

Структура Института представлена следующим образом:

1. Ректор.
2. Проректор.
3. Главный бухгалтер.
4. Учебный отдел.
5. Юридический отдел.
6. Хозяйственный отдел.
7. Экономический отдел.
8. Отдел бухгалтерского учета и отчетности.
9. Общежитие.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание дополнительного профессионального образования определяется дополнительными профессиональными программами профессиональной переподготовки и повышения квалификации, разработанными и утвержденными Институтом с учетом потребностей организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

При реализации Программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательных программ и построения учебных планов, а также использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение ведётся на русском языке.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.



Программы включают в себя титульный лист, паспорт дополнительной профессиональной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных модулей, оценочные и методические материалы.

При составлении Программ учитываются требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе с учетом должностных инструкций и должностных регламентов руководящих работников и специалистов лесного хозяйства, а также требований лесного законодательства.

За отчетный период реализация программ обучения осуществлялась как по заявкам от Заказчиков-работодателей, так и на основании потребности в обучении работников подведомственных учреждений Рослесхоза в рамках формирования государственного задания.

В целях учета потребностей Заказчика-работодателя программы обучения формировались посредством исполнения технического задания на повышение квалификации и профессиональную переподготовку по договорам (контрактам) с юридическими и (или) физическими лицами. Представители Заказчиков, т.е. работодателей обучались по Программам, адаптированным (актуализированным) к требованиям работодателя. Зачастую работодатели готовили конкретные вопросы, которые необходимо было включить в Программу.

Техническое задание на профессиональную переподготовку и повышение квалификации от Заказчиков содержало следующие элементы:

- цели, задачи обучения и планируемые результаты;
- объем программы;
- требования к форме обучения, видам занятий, раздаточным материалам, проведению промежуточной и итоговой аттестации;
- содержание программы обучения.

В рамках выполнения государственного задания в 2019 году осуществлялось обучение сотрудников филиалов ФГБУ «Рослесинфорг» и ФБУ «Рослесозащита» по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В целях учета потребностей подведомственных Рослесхозу учреждений программы обучения формировались на основании предварительного согласования проектов учебных планов дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

По результатам анкетирования 2019 года 99,4 % слушателей удовлетворены структурой и содержанием программ и 97,9 % - качеством предоставленных образовательных услуг.

Объективными показателями оценки качества подготовки обучающихся являются результаты итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам, является обязательной.

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки позволяет оценить степень и уровень освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются следующие документы о квалификации:

- диплом о профессиональной переподготовке;
- удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация за отчетный период проводилась в следующих формах оценки степени освоения программ обучения:

- аттестационная работа;
- итоговый экзамен;
- собеседование.

Уровень освоения обучающимися программ обучения определяется следующим качественным критерием от общего числа лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию с оценками 4, 5 и «зачтено»:

- высокий уровень: 100 – 95 %;
- средний уровень: 94 – 88 %;
- недостаточный уровень: 87 – 60 %;
- низкий уровень – до 59 %.

При сравнении результатов входного контроля знаний и итоговой аттестации слушателей отмечено следующее. При зачислении на обучение обучающиеся демонстрируют низкий уровень знаний по материалам программы обучения, а на «выходе», по результатам обучения – высокий и средний. Несколько групп слушателей по результатам итоговой аттестации имеют средний балл «5,0», что является показателем высокого качества обучения, но среди слушателей, зачисленных в группы с небольшим количеством человек. По всей выборке слушателей среднее значение по входному контролю знаний 2,8 балла, по итоговой аттестации – 4,3 балла. В итоге имеем увеличение качества знаний слушателей на 34 %.

В 2019 году было зачислено на обучение по программам дополнительного профессионального образования 1277 человек. Допущено к итоговой аттестации 1277 человек, из них 44,0 % прошли на «отлично», 43,0% – «хорошо», 13,0 % – «удовлетворительно», средний бал составил – 4,4. Успеваемость 100 %. Качество 87,0 %. (1110 человек сдали на «отлично» и «хорошо»). В целом, по результатам итоговой аттестации, слушатели показали средний уровень освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

## **5. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Институте регламентируется ежегодным графиком обучения. Расписание занятий составляется для аудиторных занятий и вебинаров на основе учебных планов и календарных учебных графиков программ

обучения, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели, обеспечивает чередование тем, различных по трудности усвоения.

Порядок организации учебного процесса и контроля участия слушателей в образовательном процессе в Институте регламентируется Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и следующими локальными нормативными актами Института:

1. Режим занятий обучающихся ФАУ ДПО ИПКЛХ, утвержден приказом ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ 14.01.2019 № 04-УМР.

2. Положение по определению учебной нагрузки и другой педагогической работы педагогических работников ФАУ ДПО ИПКЛХ, утверждено приказом ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ от 14.01.2019 № 05-УМР.

3. Приказ об установлении образцов документов о квалификации и документов об обучении в ФАУ ДПО ИПКЛХ от 04.02.2019 № 09-УМР.

4. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФАУ ДПО ИПКЛХ, утверждено приказом ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ от 04.02.2019 № 10-УМР.

5. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФАУ ДПО ИПКЛХ, утверждено приказом ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ от 04.02.2019 № 11-УМР.

6. Положение по итоговой аттестации обучающихся ФАУ ДПО ИПКЛХ, утверждено приказом ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ 07.02.2018 № 05-УМР.

7. Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение ФАУ ДПО ИПКЛХ, утверждено приказом Ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ 04.10.2018 № 17-УМР.

8. Порядок разработки и утверждения образовательных программ ФАУ ДПО ИПКЛХ, утвержден приказом ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ 27.01.2017 № 04-УМР.

9. Правила приема обучающихся в ФАУ ДПО ИПКЛХ, утверждены приказом ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ 27.01.2017 № 06-УМР.

10. Инструкция о порядке учета, хранения и выдачи документов об обучении ФАУ ДПО ИПКЛХ, утверждена приказом ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ от 01.08.2017 № 19-УМР.

11. Порядок оформления документов о квалификации и документов об обучении ФАУ ДПО ИПКЛХ, утвержден приказом ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ от 04.02.2019 № 09-УМР.

12. Порядок оформления документов о квалификации и документов об обучении на иностранном языке ФАУ ДПО ИПКЛХ, утвержден приказом ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ от 04.02.2019 № 09-УМР.

13. Положение об учебном отделе ФАУ ДПО ИПКЛХ, утверждено приказом ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ от 27.01.2017 № 11-1/02.

14. Положение о документах, подтверждающих обучение в ФАУ ДПО ИПКЛХ, утверждено приказом Ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ 21.01.2016 № 01/06-УМР.

15. Положение о педагогическом совете ФАУ ДПО ИПКЛХ, утверждено приказом ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ от 25.01.2016 № 01/07-УМР.

16. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ФАУ ДПО ИПКЛХ, утверждено приказом Ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ 21.01.2016 № 01/05-УМР.

17. Инструкция о порядке ведения журнала учебной группы ФАУ ДПО ИПКЛХ, утверждена ректором 20.02.2016.

18. Инструкция о порядке ведения журнала обучающегося ФАУ ДПО ИПКЛХ, утверждена ректором 20.02.2016.

19. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ФАУ ДПО ИПКЛХ, утверждено приказом Ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ 25.03.2016 № 17/03-УМР.

20. Порядок зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения ФАУ ДПО ИПКЛХ, утвержден приказом Ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ 21.01.2016 № 01/03-УМР.

21. Порядок посещения обучающимися мероприятий ФАУ ДПО ИПКЛХ, утвержден приказом Ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ 21.01.2016 № 01/04-УМР.

22. Программа развития ФАУ ИПКЛХ СидВ на 2016-2020 гг., утверждена приказом ректора от 25.11.2015 № 71-УМР.

23. Положение о языке обучения (образования) в ФАУ ИПКЛХ СидВ, утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ 30.12.2015 № 78-УМР.

24. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися и работниками ФАУ ИПКЛХ СидВ, утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ 25.11.2015 № 72-УМР.

25. Положение о дистанционном и электронном обучении ФАУ ИПКЛХ СидВ, утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ 16.01.2015 № 05-УМР.

26. Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ФАУ ИПКЛХ СидВ, утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ от 30.12.2015 № 80-УМР.

27. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам и материально-техническим средствам ФАУ ИПКЛХ СидВ, утвержден приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ от 25.11.2015 № 74-УМР.

28. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФАУ ИПКЛХ СидВ и обучающимися, утвержден приказом ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ 16.01.2015 № 08-УМР.

29. Информация, обязательная для размещения на информационном стенде ФАУ ИПКЛХ СидВ, утверждена ректором 25.12.2015.

30. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ФАУ ИПКЛХ СидВ, утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ от 30.12.2015 № 79-УМР.

31. Положение о проведении самообследования ФАУ ИПКЛХ СидВ, утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ от 19.02.2014 № 14-УМР.

32. Положение о внутреннем мониторинге качества образования ФАУ ИПКЛХ СидВ, утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ от 19.02.2014 № 15-УМР.

33. Положение о ведении реестров обучающихся ФАУ ИПКЛХ СидВ, утверждено ректором 30.01.2014.

34. Положение о проведении проверки знаний требований охраны труда, утверждено ректором 30.07.2013.

35. Положение о проведении проверки знаний требований пожарной безопасности, утверждено ректором 30.07.2013.

36. Миссия ФАУ ИПКЛХ СидВ, утверждена ректором 27.12.2013.

37. Положение о факультативе, утверждено ректором 08.09.2011.

38. Положение о защите интеллектуальной собственности ФАУ ИПКЛХ СидВ, утверждено ректором 28.11.2011.

39. Правила внутреннего учебного распорядка ФАУ ИПКЛХ СидВ, утверждены ректором 14.10.2011.

В отчетном году ФАУ ДПО ИПКЛХ осуществлял обучение наряду с приемом на основании государственного задания, прием по дополнительным профессиональным программам на основании договора на оказание образовательных услуг (далее – Договор).

Содержание дополнительного профессионального образования определялось Программами, разработанными и утвержденными ФАУ ДПО ИПКЛХ.

Форма и продолжительность обучения определялись Программами и соответствующим Договором.

На обучение принимаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебными планами программ обучения.

Зачисление лиц, поступающих на обучение, осуществляется приказом ректора по результатам подачи заявления о приеме на обучение.

На каждого слушателя с момента зачисления на обучение по Программам заводится журнал обучающегося. На каждую группу слушателей ведется журнал учебной группы, который включает список слушателей, учет посещаемости занятий и успеваемости. За каждым слушателем ведется контроль выполнения учебного плана.

Освоение Программ сопровождается входным контролем знаний при приеме на обучение, текущим контролем знаний, который проводится во время аудиторной и внеаудиторной работы слушателей на семинарских занятиях, деловых играх, практических работах, работах на персональных компьютерах и других видах учебной работы, предусмотренных Программами текущего контроля знаний соответствующих Программ.

Также освоение Программ сопровождается промежуточной аттестацией слушателей, проводимой в формах, определенных учебными планами. По каждому учебному модулю (дисциплине) ведутся ведомости результатов промежуточной аттестации.

Освоение Программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой учебными планами.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно установлен Институтом.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно установленному Институтом.

## **6. Оценка востребованности выпускников**

Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642, обозначено, что к 2020 году доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы должна составлять 37 % ежегодно в 2018-2025 годах.

За отчетный период дополнительное профессиональное образование получали исключительно лица, работающие в организациях и предприятиях лесного комплекса, а также лица, замещающие должности государственной гражданской службы, следовательно, востребованность выпускников Института работодателями составляет 100 %.

## **7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Все должности профессорско-преподавательского состава, замещаются в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу». Замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава проходит на основании конкурсного отбора.

Образовательный ценз профессорско-преподавательского состава соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н.

В 2019 году к проведению обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки было привлечено 7 педагогических работников, из них 71,0 % - по основному месту работы

(5 человек), 14,5 % - по внутреннему совместительству (1 человек), 14,5 % - по внешнему совместительству (1 человек). Исполнителей по гражданско-правовым договорам было привлечено 11 человек, из них 4 человека с учеными степенями и званиями (36,4 %).

В целом остепененность профессорско-преподавательского состава Института в 2019 году составляет 28,6 % от общего числа преподавателей (количество профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями – 2 человека).

Профессорско-преподавательский состав является показателем потенциала Института и эффективности процесса обучения. Доля преподавателей (без учета преподавателей по внутреннему и внешнему совместительству) с учёными степенями и званиями в 2019 году составила 40 % в общей численности профессорско-преподавательского состава, по состоянию на 01.01.2020 данный показатель составляет 33 %.

Следовательно, удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Института в 2019 году составил:

- доктор наук – 0 %;
- кандидат наук – 50 %.

Каждый работник из числа профессорско-преподавательского состава проходит повышение квалификации или профессиональную переподготовку с периодичностью 1 раз в 3 года. В течение 2019 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку прошло 4 человека из 7 (57 %) из числа профессорско-преподавательского состава Института, а по состоянию на 01.01.2020 1 человек из 3 (33 %).

Педагогические работники Института проходят аттестацию на соответствие занимаемым должностям на основании Приказа Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу». За отчетный период аттестация не проводилась.

Средний возраст научно-педагогических работников Института по состоянию на 01.01.2020 составил 35,3 лет, а за отчетный период 48,6 лет.

За отчетный период в Институте к работе было привлечено:

- 0 человек – кандидат наук в возрасте до 35 лет;
- 0 человек – без ученой степени до 30 лет;
- 0 человек - докторов наук до 40 лет.

в общей численности научно-педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса основано на использовании учебных материалов на электронных и бумажных носителях, электронных ресурсах, размещенных в локальной сети:

- \\P:\ презентации, фото, видео, аудио материалы;
- <http://bibl.ipklh.ru> электронный информационно-образовательный ресурс;
- \\L:\ программный комплекс «TEST»;
- \\K:\ справочно-правовая система «Гарант»;

– системы дистанционного обучения Moodle и Webinar через идентификационные данные (логин и пароль).

Применение образовательных информационно-коммуникационных технологий обеспечено глобальными и локальными сетями. Общая информация по Институту в глобальной сети находится по электронному адресу <http://www.ipklh.ru> (<http://ипклх.рф>).

Для осуществления взаимодействия между участниками (получение и отправка электронной почты) образовательного процесса используются почтовые клиенты Microsoft Outlook по адресу [info@ipklh.ru](mailto:info@ipklh.ru), браузеры Mozilla, Opera, Explorer, факсимильная связь по номеру 8(39144)37820.

В учебном корпусе Института обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет ко всем персональным компьютерам на 100 %.

Институт обеспечивает доступ обучающихся к следующим информационным системам:

- информационно-справочная система Консультант-плюс свободно;
- системы дистанционного обучения Moodle и Webinar через идентификационные данные (логин и пароль).

Обучающимся обеспечен локальный доступ к электронному ресурсу Института на 12 точек доступа в лаборатории вычислительной техники № 109. В состав электронного ресурса входит 32 единицы учебных и учебно-методических материалов различных специализированных издательств.

На конец отчетного года в библиотеке состоит на учете 1972 экземпляра литературы, из которых 95 % (1881 экземпляр) составляет учебная литература. Электронных документов за 2019 год не поступало. В 2019 году поступило в библиотечный фонд 19 экземпляров учебной литературы. Печатных периодических изданий на конец отчетного года в библиотеке содержится 1940 экземпляров.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя среднегодовой численности обучающихся (в 2019 году 90,1 чел.), составило 21,9 ед.

За отчетный период издание монографий, учебно-методических пособий, рекомендаций, разработок не осуществлялось. В 2019 году проведена работа по подготовке методических материалов по реализации программ обучения в количестве 35 единиц, из которых 29 единиц составили конспекты лекций.

## **8. Оценка материально-технической базы**

На балансе Института находятся на праве оперативного управления помещения учебного корпуса (нежилое) общей площадью 773,5 кв.м. (в том числе учебная – 358 кв.м.) и общежития (жилое) – 764,9 кв.м. (в том числе жилая – 527 кв.м.)

Адрес учебного корпуса: 663090, Российская Федерация, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Заводская, д. 1/1, пом. 2.

Для обеспечения образовательного процесса Институт имеет 3 аудитории, 2 лаборатории вычислительной техники и 1 конференц-зал, расположенных в учебном корпусе:



- лекционная поточная аудитория № 103 «Использование и воспроизводство лесов» на 50 посадочных мест;
- лекционная поточная аудитория № 116 «Охрана и защита лесов» на 34 посадочных места;
- групповая аудитория № 114 «Охрана труда» на 22 посадочных места;
- конферен-зал № 102 «Государственное управление лесным хозяйством» на 8 посадочных мест;
- лаборатория вычислительной техники «Защита леса» на 36 посадочных мест (18 автоматизированных рабочих мест);
- лаборатория вычислительной техники «ГИС-технологии в лесном хозяйстве» на 12 посадочных мест (12 автоматизированных рабочих мест).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (358 кв.м), в расчете на одного человека среднегодовой численности обучающихся (в 2019 году 90,1 чел.), составляет 4,0 кв.м, из них на праве оперативного управления – 4,0 кв.м., в безвозмездном пользовании – 0 кв.м. На праве собственности помещений у Института не имеется.

Обеспеченность посадочными местами в учебном корпусе составила 1,8 ед. (168 посадочных мест на 90,1 человек).

Оборудование лекционных аудиторий включает демонстрационные средства аудиовизуального отображения информации с возможностью сопряжения с персональным компьютером, необходимым программным обеспечением и оборудованием.

Площади учебного корпуса и общежития требуют капитального ремонта:

1. Учебный корпус 773,5 кв.м. (95 %) - ремонт строительных конструкций, замена систем и сетей инженерно-технического обеспечения.
2. Общежитие – 764,9 кв.м. (70 %) – ремонт строительных конструкций, замена систем и сетей инженерно-технического обеспечения.

Дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью выше 1 млн. рублей за единицу) в Институте не имеется.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях составляет 37 единиц на 90,1 человек среднегодовой численности обучающихся, что в расчете на 100 слушателей Института составляет 41,1 единиц (100 слуш.\*37 ед.комп. / 90,1 слуш.очн.). Все единицы персональных компьютеров в Институте имеют доступ к Интернету.

Институтом обеспечивается открытость и доступность информации:

1. Информация об Институте, размещенная на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [ipklh.rf](http://ipklh.rf) или [ipklh.ru](http://ipklh.ru), в том числе размещенная на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru), актуализируется и пополняется постоянно.

2. На официальном сайте Института размещена информация о педагогических работниках на странице «Руководство. Педагогический состав».

3. Обеспечивается доступность взаимодействия Института с получателями образовательных услуг по телефонам 8(391-44)3-78-20, 3-47-03, 3-35-17, 3-84-97;

по электронной почте с общим адресом [info@ipklh.ru](mailto:info@ipklh.ru) и по адресам каждого сотрудника. Электронного сервиса, обеспечивающего наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы Института, на официальном сайте Института не имеется.

4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в Институт от получателей образовательных услуг, обеспечивается с помощью телефонной связи, по электронной почте. Электронного сервиса, доступного на сайте Института не имеется.

В отношении комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность Института, обеспечивается:

1. Материально-техническое обеспечение обеспечивается в учебном корпусе в 5 аудиториях, оснащенных современными мультимедийными и интерактивными технологиями, акустической системой и учебным оборудованием (из них 2 лекционных, 1 – охраны труда, 2 – компьютерных) и 1 – конференц-зале. Информационное обеспечение Института доступно через пользование библиотекой Института, копировально-множительными услугами, сетью Интернет и информационно-справочной системы Гарант на 37 точек выхода, а также электронным информационно-образовательным ресурсом Института на 12 точек.

2. Для охраны и укрепления здоровья в учебном корпусе обеспечивается доступ к аптечке первой помощи в кабинете 1-06, организовано видеонаблюдение в учебном корпусе и общежитии. В целях улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса по бессрочному Договору о сотрудничестве от 01.03.2013 с КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий» обеспечивается проведение выездных занятий на лесной участок, организация питания в столовой, библиотечного обслуживания на 28 посадочных мест в читальном зале, в том числе общая система видеонаблюдения и тревожная кнопка.

3. Для индивидуальной работы с обучающимися оборудован конференц-зал в кабинете 1-04.

4. В качестве наличия дополнительных образовательных программ обеспечивается реализация программ семинаров.

5. Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся обеспечивается через их участие в публичных мероприятиях Института при проведении уроков знаний о лесе и профориентационной работе со студентами и школьниками.

6. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся осуществляется педагогическими работниками при организации консультационной поддержки по окончанию обучения на период действия договора (контракта) на оказание образовательных услуг, также в случае пропуска учебных занятий и при решении профессиональных задач, возникающих в профессиональной деятельности при исполнении служебных обязанностей (консультации: очные, по телефону, электронной почтой, в том числе разъяснение нормативно-правовых актов, применяемых в лесном хозяйстве). Медицинская помощь обучающимся оказывается через предоставление транспорта Института по доставке в медицинские учреждения и организации их приема. Социальная помощь обучающимся обеспечивается при оказании помощи в организации транспортного сопровождения командированных

специалистов, проживания в общежитии, пользовании библиотекой и компьютерной аудиторией, при организации досуга в свободное от занятий время.

7. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов доступна через индивидуальную работу с обучающимися, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

При организации проведения выездных занятий, предусмотренных учебными планами, в 2019 году было задействовано 3 учебных базы.

При организации проведения обучения в форме стажировки, за отчетный период было использована 1 производственная база.

На период обучения слушателям предоставляются специализированные жилые помещения в общежитии для временного проживания. Количество мест для проживания 80. В отчетном году все слушатели, нуждающиеся в общежитии, обеспечены услугами проживания на 100 %.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образования Института проводится с целью совершенствования данных услуг с учетом ожиданий и потребностей пользователей. Достижение поставленной цели обеспечивается посредством решения следующих задач:

- накопление информации, отражающей эффективность, динамику и тенденции развития Института;
- выявление и анализ показателей (критериев), регламентирующих качество образовательных услуг в Институте;
- анкетирование пользователей, организация обработки полученных сведений и хранения накопленных данных;
- прогнозирование развития Института в целом и образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В процессе мониторинга исследуются следующие параметры (критерии) качества образовательных услуг Института:

- показатели востребованности образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки у потребителей: количественные показатели (динамика контингента слушателей, в т.ч. в разрезе реализуемых программ и географическому признаку), изучение мнения потребителей (анкетирование);
- исследование контингента потребителей (возрастной состав, квалификация и уровень образования слушателей), оценка актуальности и мотивации повышения квалификации и профессиональной переподготовки для руководящих работников и специалистов лесного хозяйства на основе процедур статистического анализа и изучения мнения потребителей (анкетирование);
- сравнение результатов «входного» и «выходного» контроля знаний слушателей: степень приобретенных знаний на двух этапах обучения – начальные и итоговые знания по программе, мероприятия по совершенствованию;

- анализ реализуемых образовательных программ: движение контингента, развивающие мероприятия, результаты и уровень образования, использование инновационных технологий и соответствие требованиям работодателей;
- оценка кадрового обеспечения Института: остепененность профессорско-преподавательского состава, мероприятия по повышению показателей, привлечение высококвалифицированных специалистов из профильных отраслей;
- оценка материально-технической базы Института: оборудование учебных аудиторий, наличие необходимых средств обучения по отдельным тематикам;
- анализ учебно-методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности Института: ведение научно-исследовательской работы, наличие результатов работы - монографий и научных статей, учебно-методическая обеспеченность программ;
- оценка социально-бытовых условий реализации образовательных услуг: условия проживания в общежитии и проведения досуга, организация мероприятий;
- количество и характер отзывов потребителей и заказчиков образовательных услуг: в целом по Институту, по отдельным программам и направлениям обучения, по преподавателям.

Проведение внутренней оценки регламентируется Положением о мониторинге качества образования Института, утвержденным приказом ФАУ ИПКЛХ СиДВ от 08.09.2011 № 41а.

Мониторинг качества образования проводится в течение учебного года (проводится анкетирование слушателей, обрабатываются статистические данные). Начиная с 2007 года отчеты формируются ежегодно.

В оценке качества образования участвуют следующие группы и участники образовательного процесса:

- слушатели – исследование контингента, востребованности программ, анкетирование, отзывы, сравнение результатов обучения;
- преподаватели – оценка кадрового обеспечения Института: остепененность профессорско-преподавательского состава, мероприятия по повышению показателей, привлечение высококвалифицированных специалистов из профильных отраслей;
- работодатели – количество и характер отзывов потребителей и заказчиков образовательных услуг, движение контингента по годам;
- выпускники – анкетирование.

В 2019 году в анкетировании приняли участие 780 человек, что составляет 61 % от всего контингента обучающихся.

По данным анкетирования слушателей 46 % опрошенных при приеме на обучение в Институт в 2019 году уже получали дополнительное профессиональное образование ранее (обучались ранее в течение последних 3-х лет на курсах повышения квалификации).

В 2019 году, как и в предыдущие годы, обучающиеся высказали менее оптимистичные ожидания относительно значения повышения квалификации для их дальнейшей работы и карьеры. По-прежнему большинство из опрошенных обучающихся 75 % считают главным результатом обучения «повышение эффективности работы, субъективное ощущение себя более квалифицированным

специалистом». И лишь незначительное количество обучающихся (в 2019 году – 3,0 %) выражают оптимистические ожидания относительно повышения уровня заработной платы. Также в 2019 году 10 % обучающихся дали пессимистичный прогноз относительно влияния прохождения повышения квалификации и профессиональной переподготовки, утверждая, что после обучения «никаких изменений не последует».

В отношении оценки доброжелательности, вежливости и компетентности работников Института ведется ежегодный мониторинг качества образовательных услуг через изучение мнения потребителей образовательных услуг при проведении их добровольного анкетирования:

1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Института от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2019 году составила 99,5 %.

2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников Института, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2019 году составила 99,0 %.

В отношении оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности Института также используются результаты внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности:

1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Института, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2019 году составила 97,7 %.

2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2019 году составила 97,9 %.

3. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать Институт родственниками знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2019 году составила 98,2 %.

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

## 1. Показатели деятельности Института за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте	1154 человека / 90 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте	123 человека / 10 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте за отчетный период	0 человек/ 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	21 единица
1.4.1	Программ повышения квалификации	19 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	21 единица
1.5.1	Программ повышения квалификации	19 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	93 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Института	1 человек / 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1 человек / 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	---
1.10.1	Высшая	--- человек/%
1.10.2	Первая	--- человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников Института	35,3 лет
1.12	Результативность выполнения Институтом государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Института	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах Института от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: без ученой степени - до 30 лет; кандидатов наук - до 35 лет; докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / 0 % 0 чел. / 0 % 0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых Институтом	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28 416,20 тыс. руб.
3.2	Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	9 472,07 тыс. руб.
3.3	Доходы Института из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	7 527,53 тыс. руб.



4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4,0 кв. м
4.1.1	Имеющихся у Института на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за Институтом на праве оперативного управления	4,0 кв. м
4.1.3	Предоставленных Институту в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	21,9 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	32 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100 %

## 2. Анализ показателей деятельности Института по результатам самообследования за 2017-2019 гг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения			Анализ показателей
		2017	2018	2019	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте	1401 человек / 93%	1256 человек / 91%	1154 человека / 90 %	<p>По данному критерию в 2019 году наблюдается уменьшение показателя на 8 % в сравнении с 2018 годом. Основная причина снижения численности связана с тем, что при организации обучения за счет средств федеральных субвенций в 2019 году возникли следующие проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проиграны электронные аукционы и открытые конкурсы в электронной форме на оказание образовательных услуг, в связи со значительным снижением цены, по следующим субъектам РФ: Тюменская, Томская (ДЛХ Томской области), Сахалинская области.</li> <li>2. Не проведены торговые процедуры и (или) не заключены договоры (контракты) на оказание образовательных услуг: Московская область, Пермский, Алтайский и Камчатский края.</li> </ol>
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам	102 человека / 7%	130 человек / 9%	123 человека / 10 %	В 2017 году возросла потребность у работников лесного хозяйства в профессиональной переподготовке лесного профиля в связи с переходом на профессиональные стандарты в

№ п/п	Показатели	Единица измерения			Анализ показателей
		2017	2018	2019	
	профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте				части определения требований к квалификации. За период 2018-2019 произошел значительный рост численности слушателей по дополнительным профессиональным программам переподготовки. Рост численности слушателей по сравнению с 2017 годом увеличился в на 17 %.
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте за отчетный период	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	За последние три года службами занятости не проводились торги по обучению в области лесного хозяйства
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	29 единиц	25 единиц	22 единицы	
1.4.1	Программ повышения квалификации	26 единиц	22 единицы	19 единиц	В связи с тем, что основным направлением деятельности Института является повышение квалификации работников лесного хозяйства, соответственно количество реализуемых программ повышения квалификации в 2019 году составляет 90 % в общем количестве реализуемых Институтом дополнительных профессиональных программ. В 2019 году отмечается снижение количества реализуемых дополнительных профессиональных программ по сравнению с 2018 г. на 13 %. Снижение данного показателя связано со снижением численности, обучающихся по программам повышения

№ п/п	Показатели	Единица измерения			Анализ показателей
		2017	2018	2019	
					квалификации.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единицы	3 единицы	2 единицы	В связи с тем, что основным направлением деятельности Института является повышение квалификации работников лесного хозяйства, соответственно количество реализуемых программ профессиональной переподготовки в 2019 году составляет 10 % в общем количестве реализуемых Институтом дополнительных профессиональных программ. Потребность у работников лесного хозяйства в профессиональной переподготовке лесного профиля в связи с переходом на профессиональные стандарты стабильна последние 3 года.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	29 единиц	25 единиц	22 единицы	Учитывая тенденции изменения норм лесного и смежного законодательства, достижений современной науки все реализуемые дополнительные профессиональные программы, разрабатываются и утверждаются ежегодно.
1.5.1	Программ повышения квалификации	26 единиц	22 единицы	19 единиц	
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единицы	3 единицы	2 единицы	
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	83,3 %	80,7 %	93 %	В соответствии с Указом Президента РФ от 07.07.2011 № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» Институтом разработано за отчетный период 16 дополнительных профессиональных программ по направлению

№ п/п	Показатели	Единица измерения			Анализ показателей
		2017	2018	2019	
					«Рациональное природопользование». Увеличение показателя на 12 % в 2019 году связано со снижением численности обучающихся по программам повышения квалификации административной и сопутствующей направленности.
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %	0 %	0 %	В 2014 году проведена профессионально-общественная аккредитация и установлено соответствие качества подготовки выпускников Стандартам качества и гарантий качества, установленным на основании рекомендаций Европейской ассоциации гарантий качества в высшем образовании в отношении всех дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов лесного хозяйства Института. С 2015 в отношении дополнительных профессиональных программ Института профессионально-общественная аккредитация не проводилась.

№ п/п	Показатели	Единица измерения			Анализ показателей
		2017	2018	2019	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Института	2 человека / 50 %	2 человека / 50 %	1 человек / 33 %	В 2019 году к педагогической работе было привлечено 7 научно-педагогических работников, по состоянию на 31.12.2019 по основному месту работы состояло 3 чел. Анализ данных указывает на снижение удельного веса научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Института на 27 %.
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	3 человека / 75 %	4 человека / 100 %	1 человек / 33 %	За отчетный период на повышение квалификации было направлено 4 научно-педагогических работника. Учитывая требования ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующей право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года анализ данных указывает на соблюдение периодичности при направлении педагогических работников на обучение. В 2019 году отмечается снижение численности и удельного веса численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников на 67 %.

№ п/п	Показатели	Единица измерения			Анализ показателей
		2017	2018	2019	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	--- человек / %	--- человек / %	--- человек / %	В соответствии со ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установление квалификационной категории в отношении педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава при проведении аттестации не проводится.
1.10.1	Высшая	--- человек / %	--- человек / %	--- человек / %	
1.10.2	Первая	--- человек / %	--- человек / %	--- человек / %	
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников Института	41 год	42,5 лет	35,3 лет	Возрастная характеристика профессорско-преподавательского состава позволяет говорить о разумной и целенаправленной политике Института в области кадрового менеджмента, сохраняющей баланс между творческой активностью, опытом, знаниями, умениями и мудростью подобранных научно-педагогических работников. За последние три года средний возраст не более 45 лет.
1.12	Результативность выполнения Институтом государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %	100 %	100 %	В 2019 году в отношении Института сформировано государственное (муниципальное) задание объемом 21930 чел.-час. на оказание услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. За 2019 год госзадание выполнено с численностью 38 чел., что полностью соответствует установленным

№ п/п	Показатели	Единица измерения			Анализ показателей
		2017	2018	2019	
					показателям
2.	Научно-исследовательская деятельность				
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	0 единиц	0 единиц	За последние три года цитирований в индексируемой системе цитирования нет.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	0 единиц	0 единиц	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	0 единиц	0 единиц	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	0 единиц	0 единиц	За последние три года в научной периодике не публиковалось.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	0 единиц	0 единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	25 единиц	0 единиц	
2.7	Общий объем НИОКР	8,3	1,05 тыс.руб.	0 тыс. руб.	В 2019 году опытно-конструкторских и



№ п/п	Показатели	Единица измерения			Анализ показателей
		2017	2018	2019	
		тыс. руб			технологических работ не производилось. Финансирование НИР в 2019 году не предусмотрено.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	2,1 тыс. руб	0,26 тыс. руб.	0 тыс. руб.	Расходов на НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника в 2019 году не предусмотрено.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Института	0 %	0 %	0 %	Результаты интеллектуальной деятельности научно-педагогических работников Института ориентированы на получение новых знаний и не направлены на практическое применение, соответственно доходов не приносят. В связи с отсутствием финансирования в 2019 году НИР доходов от НИОКР не имеется.
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах Института от НИОКР	0 %	0 %	0 %	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц	0 единиц	0 единиц	За отчетный период издание монографий, учебно-методических пособий, рекомендаций, разработок не осуществлялось. Положение об издательской деятельности Института утратило силу 27.01.2017. В 2019 году проведена работа по подготовке методических материалов по реализации программ обучения в количестве 35 единиц, их которых 29 единиц составили конспекты лекций в рамках Порядка разработки и утверждения образовательных программ Института от 27.01.2017.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц	0 единиц	0 единиц	За отчетный период не осуществлялась работа по организации и проведению международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций.

№ п/п	Показатели	Единица измерения			Анализ показателей
		2017	2018	2019	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек	0 человек	0 человек	Уставом Института не предусмотрена деятельность по подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, соответственно не имеется лицензии на реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: без ученой степени - до 30 лет; кандидатов наук - до 35 лет; докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 чел. / 25 % 1 чел. / 25 % 0 чел./ 0 %	0 чел. / 0 % 1 чел. / 25 % 0 чел./ 0 %	0 чел. / 0 % 0 чел. / 0 % 0 чел./ 0 %	По результатам 2019 года научно-педагогических работников, отнесенных к категории «Молодой ученый» не имеется.
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых Институтом	0 единиц	0 единиц	0 единиц	За отчетный период не осуществлялась работа по организации и выпуску научных журналов, в том числе электронных.
3.	Финансово-экономическая деятельность				
3.1	Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	24589,5 тыс. руб.	26630,9 тыс. руб.	28 416,20 тыс. руб.	Доходы Института увеличились на 6,3 % в сравнении с 2018 годом, и на 13,5 % в сравнении с 2017.
3.2	Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного	6147,4 тыс. руб.	6 657,7 тыс. руб.	9 472,07 тыс. руб.	По результатам 2019 года доходы в расчете на одного педагогического работника увеличились на 29,7 % по сравнению с прошлым отчетным

№ п/п	Показатели	Единица измерения			Анализ показателей
		2017	2018	2019	
	научно-педагогического работника				периодом.
3.3	Доходы Института из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	4897,4 тыс. руб.	5360,6 тыс. руб.	7 527,53 тыс. руб.	По результатам 2019 года доходы из средств от приносящей доход деятельности увеличились на 28,8 % по сравнению с прошлым отчетным периодом. Приносящая доход деятельность за 2019 год составляет 80,4 % в общем объеме финансового обеспечения Института, в том числе: - образовательные услуги 76 % (22582,6 тыс. руб.); - прочие услуги 4,4 % (1314,9 тыс. руб.)
4.	Инфраструктура				
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	7,16 кв.м.	4,0 кв.м.	4,0 кв.м.	За отчетный период образовательная деятельность осуществлялась в помещениях площадью 358 кв.м. Среднегодовая численность обучающихся по дополнительным профессиональным программам в 2019 году составила 90,1 чел. Отмечается стабильное значение общей площади помещений в расчете на одного слушателя.
4.1.1	Имеющихся у Института на праве собственности	0 кв. м	0 кв. м	0 кв. м	На балансе Института помещений на праве собственности не имеется.
4.1.2	Закрепленных за Институтом на праве оперативного управления	7,16 кв.м.	4,0 кв.м	4,0 кв.м	Институт обладает помещениями для осуществления образовательной деятельности только на праве оперативного управления.
4.1.3	Предоставленных Институту в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м	0 кв. м	0 кв. м	На праве аренды и безвозмездного пользования помещений у Института не имеется.

№ п/п	Показатели	Единица измерения			Анализ показателей
		2017	2018	2019	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	18,8 единиц	21,9 единиц	21,9 единиц	На конец отчетного года в библиотеке состоит на учете 1972 экземпляра литературы, из которых 95 % (1881 экземпляр) составляет учебная литература. По данному показателю наблюдается стабильное количество печатных учебных изданий.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	26 единиц	32 единицы	32 единицы	Все электронные учебные издания доступны в локальной сети по адресу - <a href="http://bibl.ipklh.ru">http://bibl.ipklh.ru</a> электронный информационно-образовательный ресурс
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100 %	100 %	100 %	На период обучения слушателям предоставляются специализированные жилые помещения в общежитии для временного проживания. Количество мест для проживания 80.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Института полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал Института по всем рассмотренным показателям способствует совершенствованию системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников лесного хозяйства. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс необходимыми учебными, методическими и организационными материалами по всем реализуемым дополнительным профессиональным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными.

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемые Институтом, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций и внутреннего мониторинга качества образовательных услуг.

По результатам самообследования отмечено отсутствие заинтересованности Заказчиков-работодателей в наличии у Института профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и независимой оценки качества образования.

Вместе с тем по результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Дальнейшее прохождение профессионально-общественной аккредитации в отношении новых дополнительных профессиональных программ признать нецелесообразным в связи с отсутствием потребности подтверждения качества образования для потребителей образовательных услуг и несоразмерно высокой стоимостью процедуры.

2. Совершенствовать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3. Исключить из уставной деятельности Института дополнительный вид деятельности «Осуществление научной деятельности» в целях ликвидации неэффективной научно-исследовательской деятельности и перейти на сотрудничество с научными учреждениями лесного профиля при реализации дополнительных профессиональных программ.

4. Совершенствовать систему дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей работников лесного хозяйства.