



Федеральное агентство лесного хозяйства
(Рослесхоз)

Федеральное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации работников лесного хозяйства»
(ФАУ ДПО ИПКЛХ)

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета
ФАУ ДПО ИПКЛХ

03.04.2017

Протокол № 02

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФАУ ДПО ИПКЛХ



Л.И. Евдокимова / Л.И. Евдокимова

03 апреля 2017 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.04.2017

Составили:

Проректор

Начальник экономического отдела

Начальник учебного отдела

Доцент

М.А. Кононов

Н.А. Евдокимова

Л.С. Евдокимова

А.М. Матвеев

Дивногорск 2017

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления Института	11
3. Оценка финансово-экономической деятельности	11
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
5. Оценка научно-исследовательской деятельности	14
6. Оценка организации учебного процесса	15
7. Оценка востребованности выпускников	18
8. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	19
9. Оценка материально-технической базы	21
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА	24
1. Показатели деятельности Института	
2. Анализ показателей деятельности Института по результатам самообследования	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	41

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Проведение самообследования Федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников лесного хозяйства» (далее – ФАУ ДПО ИПКЛХ, Институт) осуществляется в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Института, а также подготовки отчета о результатах самообследования (далее – Отчет, отчет о самообследовании).

Самообследование проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, Показателями деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324, Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547, Показателями мониторинга системы образования, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14, Уставом Института и Положением о проведении самообследования Института от 19.02.2014.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Института;
- организация и проведение самообследования в Институте;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета Института.

Самообследование Института проводится соответствующей комиссией (далее - комиссия). Комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность. Председателем комиссии является ректор Института. Комиссия сформирована из числа сотрудников Института. Состав членов комиссии утвержден приказом ректора от 31.03.2017 № 11-УМР:

Председатель – Евдокимова Л.И., ректор;

Члены комиссии:

- Евдокимова Л.С., начальник учебного отдела;
- Евдокимова Н.А., начальник экономического отдела;
- Кононов М. А., проректор;
- Матвеев А.М., доцент.

Аналитическая часть отчета о самообследовании сформирована по состоянию на 1 апреля 2017 года.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» показатели мониторинга системы образования формируются на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований,

деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан, предусмотренной Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, соответственно показатели самообследования Института рассчитаны на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (1-ПК от 28.02.2017) и отчетах Института за отчетный период:

- Отчет о мониторинге качества образовательных услуг ФАУ ДПО ИПКЛХ за 2016 год;
- Отчет по контингенту за 2016 год;
- Список педагогических работников, привлеченных в 2016 году;
- Справка о материально-техническом, учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса за 2016 год.

1. Оценка образовательной деятельности

Институт является учреждением дополнительного профессионального образования, реализующим дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации лесного профиля.

ФАУ ДПО ИПКЛХ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с имеющейся Лицензией на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования от 11.02.2016 № 8607-л серия 24Л01 № 0001784, выданной Министерством образования Красноярского края.

Институт внесен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, под регистрационным номером № 2409 от 10.07.2012.

С 2011 года Институт является членом некоммерческого партнерства «Союз руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования» (НП «Союз ДПО»), а с 2012 года членом некоммерческой организации в форме объединения юридических лиц «Ассоциация лесных образовательных учреждений, научно-исследовательских институтов и организаций, обеспечивающих решение задач развития лесного образования» (НО «Ассоциация лесного образования»).

В 2013 году Институт принял участие в отборочном этапе Межрегионального конкурса «Лучшие товары и услуги Сибири – ГЕММА - 2013» и был награжден золотой медалью за организацию обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и программам семинаров руководящих работников и специалистов лесного хозяйства.

В 2014 году Институт успешно прошел процедуру независимой оценки качества образования в отношении всех реализуемых дополнительных профессиональных программ квалификации и программ профессиональной

переподготовки руководящих работников и специалистов лесного хозяйства в Агентстве по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК).

Все дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов лесного хозяйства успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию в Агентстве по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК) и получили признание качества и уровня подготовки выпускников.

По состоянию на 01.04.2017 Институт предлагает к реализации 3 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, 26 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 6 образовательных программ, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации:

– дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

1. Государственное и муниципальное управление (в сфере управления лесным хозяйством)

2. Лесное дело

3. Лесное и лесопарковое хозяйство

– дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

1. Руководитель тушения лесных пожаров

2. Руководитель тушения крупных лесных пожаров

3. Организация осуществления мер пожарной безопасности в лесах и тушения лесных пожаров

4. Организация осуществления мер санитарной безопасности в лесах и ликвидация очагов вредных организмов. Лесопатологические обследования и санитарно – оздоровительные мероприятия в лесах

5. Организация использования лесов на землях лесного фонда

6. Организация и обеспечение воспроизводства лесов, расположенных на землях лесного фонда

7. Осуществление федерального государственного лесного надзора (лесной охраны) и федерального государственного пожарного надзора в лесах

8. Ответственность за нарушение лесного законодательства

9. Осуществление рубок лесных насаждений и лесосечных работ

10. Охрана труда для работников лесного хозяйства

11. Пожарно–технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях лесного хозяйства

12. Актуальные вопросы применения трудового законодательства и профессиональных стандартов в лесном хозяйстве

13. Документационное обеспечение деятельности организации лесного хозяйства

14. Противодействие коррупции в лесном хозяйстве и государственная гражданская служба

15. Управление государственными и муниципальными закупками лесного хозяйства в контрактной системе

16. Контрактный управляющий (в лесном хозяйстве)

17. Бюджетный (бухгалтерский) учет и отчетность в лесном хозяйстве
18. Организация экономически эффективного управления лесным хозяйством
19. Современный руководитель организации лесного хозяйства
20. Реализация отдельных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений, переданных для осуществления в субъект Российской Федерации
21. Государственная инвентаризация лесов
22. ИТ- системы в лесном хозяйстве
23. Лесоустройство, лесное планирование и проектирование
24. Лесное законодательство и исполнение 455 – ФЗ в области защиты лесов
25. Биология и экология вредных организмов Сибири и Дальнего Востока и меры борьбы с ними
26. Государственный мониторинг воспроизводства лесов. Определение посевных качеств семян лесных растений
 - семинары (образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации):
 1. Тушение лесных пожаров
 2. Руководитель тушения лесных пожаров
 3. Руководитель тушения крупных лесных пожаров
 4. Охрана труда для работников лесного хозяйства
 5. Документационное обеспечение деятельности организации лесного хозяйства

6. Осуществление федерального государственного лесного надзора (лесной охраны) и федерального государственного пожарного надзора в лесах

В 2016 году было реализовано 18 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, 3 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и 7 программ семинаров - образовательных программ для руководящих работников и специалистов лесного хозяйства без проведения итоговой аттестации (далее - Программы).

Все Программы разрабатываются в соответствии с требованиями образовательного законодательства на основе профессионально-компетентностного подхода.

По состоянию на 01.04.2017 Институт предлагает к реализации Программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО):

- исключительно с применением ЭО – 10 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- с частичным применением ЭО – 8 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- с комбинированным применением ЭО и ДОТ (ЭО+ДОТ) – 5 дополнительных профессиональных программ (2 программы повышения квалификации и 3 программы профессиональной переподготовки).

В 2016 году при реализации Программ внедрено применение ДОТ:

1. Исключительно с применением ДОТ – 5 дополнительных профессиональных программ (2 программы профессиональной переподготовки, 3 программы повышения квалификации: Лесное дело, Лесное и лесопарковое хозяйство,

Управление, планирование и контроль в области использования и воспроизводства лесов, Управление, планирование и контроль в области охраны и защиты лесов, Управление, планирование, контроль и надзор в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов).

2. С частичным применением ДОТ – 5 дополнительных профессиональных программ: Государственное управление лесным хозяйством, Осуществление федерального государственного лесного надзора (лесной охраны) и федерального государственного пожарного надзора в лесах, Управление, планирование и контроль в области использования и воспроизводства лесов, Управление, планирование и контроль в области охраны и защиты лесов, Управление, планирование, контроль и надзор в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов).

Для реализации Программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения арендованы платформы Moodle и Мираполис.

В 2017 году по состоянию на 01.04.2017 реализовано 17 дополнительных профессиональных программ и обучено 594 человека, в процессе реализации находится 2 дополнительных профессиональных программы профессиональной переподготовки, по которым обучается 46 человек.

В 2016 году обучено 857 человек по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и 88 человек по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, что составляет 91 % и 9 % от общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте по дополнительным профессиональным программам соответственно.

За отчетный период с применением ДОТ обучено 56 % - удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием ДОТ в общей численности слушателей, получивших дополнительное профессиональное образование (527 человек) и 2 % слушателей, прошедших обучение частично в форме стажировки (18 человек).

При анализе контингента обучающихся исследован охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку, в общей численности обученного населения данной возрастной группы), который составил 91 % слушателей (861 человек).

Количество человек одновременной подготовки, приведенное к очной форме обучения, за 2016 год составило 51.

За отчетный период службами занятости не проводились торги по обучению в области лесного хозяйства.

К приоритетному направлению развития науки, техники и технологий «Рациональное природопользование», утвержденному Указом Президента Российской Федерации от 07.07.2011 г. № 899, относятся следующие 16 (76 %), реализованных Институтом в 2016 году, дополнительных профессиональных программ, направленные на реализацию государственной программы Российской Федерации «Развитие лесного хозяйства» на 2013-2020 годы в области совершенствования системы переподготовки и повышения квалификации специалистов лесного хозяйства:

– дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

1. Государственное и муниципальное управление (в сфере управления лесным хозяйством)

2. Лесное дело

3. Лесное и лесопарковое хозяйство

– дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

1. Государственное управление лесным хозяйством

2. Лесопатологические обследования и санитарно-оздоровительные мероприятия в лесах

3. Осуществление федерального государственного лесного надзора (лесной охраны) и федерального государственного пожарного надзора в лесах

4. Отвод и таксация лесосек, рубки лесных насаждений, государственная инвентаризация лесов

5. Охрана труда для работников лесного хозяйства

6. Планирование и организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров

7. Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях лесного хозяйства

8. Руководитель тушения крупных лесных пожаров

9. Руководитель тушения лесных пожаров

10. Современный руководитель организации лесного хозяйства

11. Управление, планирование и контроль в области использования и воспроизводства лесов

12. Управление, планирование и контроль в области охраны и защиты лесов

13. Управление, планирование, контроль и надзор в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) Института по реализации дополнительных профессиональных программ за отчетный период составил:

– доктор наук – 0 %;

– кандидат наук – 67 % (2 человека из 3-х работников).

Институтом обеспечивается открытость и доступность информации:

1. Информация об Институте, размещенная на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ipklh.rf или ipklh.ru, в том числе размещенная на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru, актуализируется и пополняется постоянно.

2. На официальном сайте Института размещена информация о педагогических работниках на странице «Руководство. Педагогический состав».

3. Обеспечивается доступность взаимодействия Института с получателями образовательных услуг по телефонам 8(391-44)3-78-20, 3-47-03, 3-35-17, 3-84-97; по электронной почте с общим адресом info@ipklh.ru и по адресам каждого сотрудника;

в качестве электронного сервиса, обеспечивающего наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы Института, на официальном сайте Института не имеется.

4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в Институт от получателей образовательных услуг, обеспечивается с помощью телефонной связи, по электронной почте. Электронного сервиса, доступного на сайте Института не имеется.

В отношении комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность Института, обеспечивается:

1. Материально-техническое обеспечение обеспечивается в учебном корпусе в 6 аудиториях, оснащенных современными мультимедийными и интерактивными технологиями, акустической системой и учебным оборудованием (из них 2 лекционных, 1 – охраны труда, 2 – компьютерных, 1 – конференц-зал). Информационное обеспечение Института доступно через пользование библиотекой Института, копировально-множительными услугами, сетью Интернет и информационно-справочной системы Консультант-Плюс на 38 точек выхода, а также электронным информационно-образовательным ресурсом Института на 12 точек.

2. Для охраны и укрепления здоровья в учебном корпусе обеспечивается доступ к аптечке первой помощи в кабинете 1-06, организовано видеонаблюдение в учебном корпусе и общежитии. В целях улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса по бессрочному Договору о сотрудничестве от 01.03.2013 с КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий» обеспечивается проведение выездных занятий на лесной участок, организация питания в столовой, библиотечного обслуживания на 28 посадочных мест в читальном зале, в том числе через общую систему видеонаблюдения и тревожной кнопки.

3. Для индивидуальной работы с обучающимися оборудован конференц-зал в кабинете 1-02.

4. В качестве наличия дополнительных образовательных программ обеспечивается реализация программ семинаров.

5. Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся обеспечивается через их участие в публичных мероприятиях Института при проведении уроков знаний о лесе и профориентационной работе со студентами и школьниками.

6. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся осуществляется педагогическими работниками при организации консультационной поддержки по окончанию обучения от 1 до 3 месяцев, также в случае пропуска учебных занятий и при решении профессиональных задач, возникающих в профессиональной деятельности при исполнении служебных обязанностей (консультации: очные, по телефону, электронной почтой, в том числе разъяснение нормативно-правовых актов, применяемых в лесном хозяйстве). Медицинская помощь обучающимся оказывается через предоставление транспорта Института по доставке в медицинские учреждения и организации их приема. Социальная помощь обучающимся обеспечивается при оказании помощи в организации транспортного сопровождения командированных специалистов, проживания в общежитии,

пользовании библиотекой и компьютерной аудиторией, при организации досуга в свободное от занятий время.

7. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечивается через индивидуальную работу с обучающимися, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью выше 1 млн. рублей за единицу) в Институте не имеется.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях составляет 38 единиц на 51 человека одновременной подготовки, приведенного к очной форме обучения, что в расчете на 100 слушателей Института составляет 74,5 единиц (100 слуш. * 38 ед. комп. / 51 слуш. очн.). Все единицы персональных компьютеров в Институте имеют доступ к Интернету.

Лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов за отчетный период на обучение не принималось.

Финансовых средств от научной деятельности Институт не получает.

Площади учебного корпуса и общежития требуют капитального ремонта:

1. Учебный корпус 773,5 кв.м. (100 %) - в части замены систем инженерно-технического обеспечения.

2. Общежитие – 764,9 кв.м. (100 %) – в части замены систем инженерно-технического обеспечения.

В отношении оценки доброжелательности, вежливости и компетентности работников Института ведется ежегодный мониторинг качества образовательных услуг через изучение мнения потребителей образовательных услуг при проведении их добровольного анкетирования:

1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Института от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2016 году составила 100 %.

2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников Института, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2016 году составила 100 %.

В отношении оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности Института также используются результаты внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности:

1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Института, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2016 году составила 100 %.

2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2016 году составила 100%.

3. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать Институт родственниками знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2016 году составила 98%.

2. Оценка системы управления Института

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Институт самостоятелен в формировании своей структуры.

Руководителем Института является ректор.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом.

Органами управления Института по состоянию на 01.04.2017 являются:

- единоличный исполнительный орган (Ректор),
- наблюдательный совет Института,
- педагогический совет Института,
- общее собрание трудового коллектива Института.

Структура Института представлена следующим образом:

1. Ректор.
2. Проректор.
3. Главный бухгалтер.
4. Учебный отдел.
5. Юридический отдел.
6. Хозяйственный отдел.
7. Экономический отдел.
8. Отдел бухгалтерского учета и отчетности.
9. Общежитие.

3. Оценка финансово-экономической деятельности

Основными видами деятельности Института, осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг и работ, являются:

реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;

реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

научно-методическое обеспечение.

Институт осуществляет приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом, на основе договоров (контрактов) с юридическими и (или) физическими лицами, в том числе иностранными на возмездной основе.

В 2016 году Институт работал на условиях самофинансирования. Основным источником финансового обеспечения деятельности Института являлись доходы от оказания платных образовательных и других услуг. В отношении Института в 2016 году не было сформировано государственное задание и отсутствовало его финансовое обеспечение, поэтому доходы по всем видам финансового обеспечения и доходы от приносящей доход деятельности были равны. Показатели финансово-экономической деятельности:

– доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 18707,1 тыс. руб.;

- доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника – 1336,2 тыс. руб.;
- доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника – 1336,2 тыс. руб.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание дополнительного профессионального образования определяется дополнительными профессиональными программами профессиональной переподготовки и повышения квалификации, разработанными и утвержденными Институтом с учетом потребностей организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

При реализации Программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательных программ и построения учебных планов, а также использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение ведётся на русском языке.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.

Программы включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных модулей, оценочные материалы и учебно-методические материалы.

При составлении Программ учитываются требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе с учетом должностных инструкций и должностных регламентов руководящих работников и специалистов лесного хозяйства, а также требований лесного законодательства.

За отчетный период Программы полностью реализовались по заявкам от Заказчиков-работодателей.

Программы формировались с учетом требований Заказчика-работодателя посредством исполнения технического задания на повышение квалификации и профессиональную переподготовку договорам (контрактам) с юридическими и (или) физическими лицами. Представители Заказчиков, т.е. работодателей обучались по Программам, адаптированным (актуализированным) к требованиям работодателя.

Зачастую работодатели готовили конкретные вопросы, которые необходимо было включить в Программу.

Техническое задание на профессиональную переподготовку и повышение квалификации от Заказчиков содержало следующие элементы:

- цели, задачи обучения и планируемые результаты;
- объем программы;
- требования к форме обучения, видам занятий, раздаточным материалам, проведению промежуточной и итоговой аттестации;
- содержание программы обучения.

По результатам анкетирования 2016 года 100 % слушателей удовлетворены структурой и содержанием программ и 100 % - качеством предоставленных образовательных услуг.

Объективными показателями оценки качества подготовки обучающихся являются результаты итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам, является обязательной.

Проведение итоговой аттестации осуществляется с целью определения комплексной оценки уровня знаний слушателей и решения о выдаче соответствующего документа о квалификации или об обучении:

- диплом о профессиональной переподготовке;
- удостоверение о повышении квалификации;
- справка об обучении.

Для слушателей, обучающихся по Программам, основным видом аттестационных испытаний является экзамен по программе обучения.

Уровень знаний слушателей определяется следующим критерием от общего числа слушателей, успешно сдавших экзамен (с оценками «отлично» и «хорошо»):

- высокий уровень: 100 – 95 %;
- средний уровень: 94 – 88 %;
- недостаточный уровень: 87 – 60 %;
- низкий уровень – до 59 %.

При сравнении результатов входного контроля знаний и итоговой аттестации слушателей отмечено следующее. При зачислении на обучение обучающиеся демонстрируют низкий уровень знаний по материалам программы обучения, а на «выходе», по результатам обучения – высокий и средний. Несколько групп слушателей по результатам итоговой аттестации имеют средний балл «5,0», что является показателем высокого качества обучения. По всей выборке слушателей среднее значение по входному контролю знаний 2,6 балла, по итоговой аттестации – 4,2 балла. В итоге имеем увеличение качества знаний слушателей на 61 %.

В 2016 году на обучение по дополнительным профессиональным программам было зачислено 945 человек, из них 942 – успешно завершили обучение. Допущено к итоговой аттестации 99 % слушателей, из них 41 % прошли на «отлично», 47 % - «хорошо», 12 % - «удовлетворительно», средний бал составил – 4,2. Успеваемость 99,0 %. Качество 88,0 %. (сдали на «отлично» и «хорошо»). В целом, по результатам итоговой аттестации, слушатели показали средний уровень освоения

дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

По состоянию на 01.04.2017 в 2017 году на обучение по дополнительным профессиональным программам было зачислено 640 человек, из них 594 – успешно завершили обучение, 46 – находятся в процессе обучения.

5. Оценка научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность Института выражается в участии профессорско-преподавательского состава в научных исследованиях фундаментального и прикладного характера, направленных на развитие лесной науки и совершенствование образовательного процесса в Институте. По состоянию на 01.04.2017 педагогический коллектив Института работает над развитием актуального и практически значимого научно-исследовательского направления «Огонь как мера содействия естественному возобновлению светлохвойных лесов».

Целью исследований является установление особенностей лесовозобновительного процесса в светлохвойных ценозах разнотравной серии типов леса после огневого воздействия разной силы. Практическая значимость этого направления заключается в разработке рекомендаций по проведению контролируемых выжиганий, формирующих благоприятные возобновительные условия в сосново-лиственничных насаждениях Восточного Саяна. Внедрение рекомендаций в лесохозяйственную практику позволит придать лесообразовательному процессу положительную динамику и будет способствовать решению задач устойчивого функционирования природных экосистем, повышению продуктивности лесов, сохранению их биоразнообразия.

Количество изданных учебно-методических пособий, рекомендаций, разработок в 2016 году составляет 25 единиц на 10 человек ППС и привлеченных специалистов (35 изданий на 14 чел. ППС).

Количество изданных монографий к общей штатной численности профессорско-преподавательского состава составляет в 2016 году 0 единиц.

Количество статей, изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями, в российских рецензируемых научных журналах, другие научные публикации и материалы конференций к общей штатной численности профессорско-преподавательского состава составило в 2016 году 2 единицы.

Цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science, Scopus и РИНЦ за отчетный период не осуществлялось. Статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science опубликовано 1 единица (в расчете на 100 научно-педагогических работников – 7 ед.), в Scopus и РИНЦ не публиковалось.

За отчетный период расходы на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки составили 6,0 тыс. руб., в том числе в расчете на одного научно-педагогического работника – 0,4 тыс. руб. Доходов от НИОКР в общих доходах Института не имеется, в том числе выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей).

За отчетный период не проводились международные и всероссийские (межрегиональные) научные семинары и конференции, не осуществлялась подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации и не издавались научные журналы, в том числе электронные.

6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Институте регламентируется календарными учебными графиками и учебными планами дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации путем составления расписания занятий, предусматривающего непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели, обеспечивающего целесообразное чередование учебных модулей, различных по трудности усвоения, и различных методов учебной работы.

Порядок организации учебного процесса и контроля участия слушателей в образовательном процессе в Институте по состоянию на 01.04.2017 регламентируется Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и следующими локальными нормативными актами Института:

1. Инструкция о порядке ведения журнала обучающегося ФАУ ДПО ИПКЛХ, утверждена ректором 20.02.2016.

2. Инструкция о порядке ведения журнала учебной группы ФАУ ДПО ИПКЛХ, утверждена ректором 20.02.2016.

3. Инструкция о порядке учета, хранения и выдачи документов об обучении, утверждена приказом ректора ФАУ ИПКЛХ СидВ от 30.12.2013 № 66/02.

4. Информация, обязательная для размещения на информационном стенде ФАУ ИПКЛХ СидВ, утверждена ректором 25.12.2015

5. Миссия ФАУ ИПКЛХ СидВ от 27.12.2013.

6. Положение о ведении реестров обучающихся ФАУ ИПКЛХ СидВ, утверждено 30.01.2014.

7. Положение о внутреннем мониторинге качества образования ФАУ ИПКЛХ СидВ, утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ от 19.02.2014 № 15-УМР.

8. Положение о дистанционном и электронном обучении ФАУ ИПКЛХ СидВ, утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ 16.01.2015 № 05-УМР.

9. Положение о документах, подтверждающих обучение в ФАУ ДПО ИПКЛХ, утверждено приказом Ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ 21.01.2016 № 01/06-УМР.

10. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ФАУ ДПО ИПКЛХ, утверждено приказом Ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ 25.03.2016 № 17/03-УМР.

11. Положение о защите интеллектуальной собственности ФАУ ИПКЛХ СидВ, утверждено ректором 28.11.2011

12. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ФАУ ИПКЛХ СидВ, утверждено приказом Ректора ФАУ ИПКЛХ СидВ от 30.12.15 №79-УМР.

13. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ФАУ ДПО ИПКЛХ, утверждено приказом Ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ 21.01.2016 № 01/05-УМР.

14. Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ФАУ ИПКЛХ СидВ, утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ от 30.12.2015 № 80-УМР.

15. Положение о проведении проверки знаний требований охраны труда утверждено ректором 30.07.2013

16. Положение о проведении проверки знаний требований пожарной безопасности утверждено ректором 30.07.2013

17. Положение о проведении самообследования ФАУ ИПКЛХ СидВ, утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ от 19.02.2014 № 14-УМР.

18. Положение о продолжительности рабочего времени профессорско-преподавательского состава ФАУ ДПО ИПКЛХ, утверждено приказом ФАУ ДПО ИПКЛХ от 12.12.2016 № 61/02.

19. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФАУ ИПКЛХ СидВ, утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ 16.01.2015 № 05-УМР.

20. Положение о факультативе утверждено ректором 08.09.2011.

21. Положение о языке обучения (образования) в ФАУ ИПКЛХ СидВ, утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ 30.12.2015 № 78-УМР.

22. Положение по итоговой аттестации обучающихся ФАУ ИПКЛХ СидВ, утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ 16.01.2015 № 01-УМР.

23. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам и материально-техническим средствам ФАУ ИПКЛХ СидВ, утвержден приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ от 25.11.2015 № 74-УМР.

24. Порядок зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения ФАУ ДПО ИПКЛХ, утвержден приказом Ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ 21.01.2016 № 01/03 – УМР.

25. Порядок основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФАУ ДПО ИПКЛХ, утвержден приказом Ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ 24.03.2016 № 17 – УМР.

26. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФАУ ИПКЛХ СидВ и обучающимися, утвержден приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ от 16.01.2015 № 08-УМР.

27. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися и работниками ФАУ ИПКЛХ СидВ, утвержден приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ 25.11.2015 № 72-УМР.

28. Порядок посещения обучающимися мероприятий ФАУ ДПО ИПКЛХ, утвержден приказом Ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ 21.01.2016 № 01/04 – УМР.

29. Порядок разработки и утверждения образовательных программ ФАУ ДПО ИПКЛХ, утвержден приказом Ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ 27.01.2017 № 04 – УМР.

30. Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение ФАУ ДПО ИПКЛХ, утверждено приказом Ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ 21.01.2016 № 01/01-УМР.

31. Правила внутреннего учебного распорядка ФАУ ИПКЛХ СидВ утверждены ректором 14.10.2011

32. Правила приема на обучение в ФАУ ДПО ИПКЛХ, утверждены приказом ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ 27.01.2017 № 06 – УМР.

33. Приказ об установлении образцов документов о квалификации и документов об обучении ФАУ ДПО ИПКЛХ от 25.03.2016 № 17/02 – УМР.

34. Программа развития ФАУ ИПКЛХ СидВ на 2016 – 2020 гг., утверждена приказом Ректора ФАУ ИПКЛХ СидВ от 25.11.2015 № 71 – УМР.

35. Режим занятий обучающихся ФАУ ИПКЛХ СидВ, утвержден приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ от 16.01.2015 № 03-УМР.

В отчетном году ФАУ ДПО ИПКЛХ осуществлял обучение по дополнительным профессиональным программам на основании договора на оказание образовательных услуг (далее – Договор).

Содержание дополнительного профессионального образования определялось Программами, разработанными и утвержденными ФАУ ДПО ИПКЛХ.

Форма и продолжительность обучения определялись Программами и соответствующим Договором.

На обучение принимаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебными планами.

Зачисление представителей Заказчиков осуществляется приказом ректора по результатам подачи заявления о приеме на обучение.

На каждого слушателя с момента зачисления на обучение по Программам заводится журнал обучающегося. На каждую группу слушателей ведется журнал учебной группы, который включает список слушателей, учебную нагрузку преподавателей, учет посещаемости занятий и успеваемости. За каждым слушателем ведется контроль выполнения учебного плана.

Освоение Программ сопровождается входным контролем знаний при приеме на обучение, текущим контролем знаний, который проводится во время аудиторной работы слушателей, семинарских занятиях, деловых играх, практических работах, работах на персональных компьютерах и других видах учебной работы, предусмотренных Программами текущего контроля знаний соответствующих Программ.

Также освоение Программ сопровождается промежуточной аттестацией слушателей, проводимой в формах, определенных учебными планами. По каждому модулю ведутся ведомости результатов промежуточной аттестации.

Освоение Программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой учебными планами.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно установлен Институтом.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно установленному Институтом.

7. Оценка востребованности выпускников

Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295, обозначено, что к 2020 году доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы должна увеличиться до 50 процентов (а в 2016 году до 37 %) и должно быть обеспечено создание условий для получения любым гражданином Российской Федерации дополнительного профессионального образования на протяжении всей жизни.

Одним из ожидаемых результатов государственной программы Российской Федерации «Развитие лесного хозяйства» на 2013-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 15.04.2014 № 318, является доля специалистов лесного хозяйства, прошедших повышение квалификации, в общей численности работников лесного хозяйства к 2020 году до 3,5 процента численности работников лесного хозяйства (в 2016 году – 3,5 %). По сравнению с 2015 годом, в 2016 году отмечается уменьшение числа обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, на 4,4 % (с 988 человек в 2015 году до 945 – в 2016).

По данным анкетирования слушателей 61,4 % опрошенных при приеме на обучение в Институт в 2016 году уже получали дополнительное профессиональное образование ранее (ранее проходили повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку).

По данным прогноза кадровой потребности экономики Красноярского края по состоянию на 01.04.2017 к 2022 году <http://econ.krskstate.ru/socialparters/kadrpotr> потребность в подготовке специалистов ВПО и СПО по специальностям «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» составляет 808 чел. из 56694 чел., что составляет 1,4% от общей кадровой потребности края. В большей степени данная ситуация указывает на достаточное количество имеющихся специалистов в лесном хозяйстве, которым необходимо дополнительное профессиональное образование лесного профиля.

В 2016 году обучающиеся высказали менее оптимистичные ожидания относительно значения повышения квалификации для их дальнейшей работы и карьеры. По-прежнему большинство обучающихся (68 %, 489 чел.) считают главным

результатом обучения «повышение эффективности работы, субъективное ощущение себя более квалифицированным специалистом». На 17 % меньше обучающихся ожидают повышения уровня заработной платы. Также в 2016 году на 30 % меньше обучающихся (чем в 2015 г.) дали пессимистичный прогноз влиянию прохождения повышения квалификации и профессиональной переподготовки, утверждая, что после обучения «никаких изменений не последует».

В большей степени мотивация выпускников к освоению новых непрофильных компетенций обусловлена требованиями лесного законодательства к исполнению лесохозяйственных требований на арендуемых лесных участках для различных видов освоения лесов.

8. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Все должности профессорско-преподавательского состава, замещаются в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу». Замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава проходит на основании конкурсного отбора.

Образовательный ценз профессорско-преподавательского состава соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н.

В 2016 году к проведению обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки было привлечено 14 педагогических работников, из них 21 % - штатные работники (3 чел.), 29 % - в порядке совмещения должностей (4 чел.), 50 % - внешнее совместительство (7 чел.).

Распределение педагогических работников по уровню образования в 2016 году

Категория преподавателей	Всего (чел.)	В том числе		
		Профессора, доктора наук (чел.)	Доценты, кандидаты наук (чел.)	Лица с высшим образованием без ученой степени (чел.)
Штатные преподаватели	3	0	2	1
В порядке совмещения должностей	4	0	0	4
Внешнее совместительство	7	0	2	5
ИТОГО	14	0	4	10

В целом остепененность профессорско-преподавательского состава Института в 2016 году составляет 29 % от общего числа преподавателей (доля профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями – 4 чел.).

Профессорско-преподавательский состав является показателем потенциала Института и эффективности процесса обучения. Анализ данных таблиц показал, что доля штатных преподавателей с учёными степенями и званиями составляет 67,0 % (доля штатных ППС, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности основного штатного профессорско-преподавательского состава).

Каждый работник из числа профессорско-преподавательского состава проходит повышение квалификации или профессиональную переподготовку с периодичностью 1 раз в 3 года. В течение 2016 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку прошел 1 человек (7,1 %) из числа профессорско-преподавательского состава Института.

Педагогические работники Института проходят аттестацию на соответствие занимаемым должностям на основании Приказа Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу». За отчетный период аттестация не проводилась.

Средний возраст научно-педагогических работников Института за отчетный период составил 44 года.

За отчетный период в Институте к работе было привлечено:

- 3 человека (21,4 %) – кандидат наук в возрасте до 35 лет;
- 1 человек (7,1 %) – без ученой степени до 30 лет;
- 0 человек - докторов наук до 40 лет.

в общей численности научно-педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса основано на использовании учебных материалов на электронных и бумажных носителях, электронных ресурсах, размещенных в локальной сети:

- \\P:\ презентации, фото, видео, аудио материалы;
- <http://bibl.ipklh.ru> электронный информационно-образовательный ресурс

Института;

- \\L:\ программный комплекс «TEST»;
- \\K:\ справочно-правовая система «Консультант-плюс»;
- системы дистанционного обучения Moodle и Mirapolis через

идентификационные данные (логин и пароль).

Применение образовательных информационно-коммуникационных технологий обеспечено глобальными и локальными сетями. Общая информация по институту в глобальной сети находится по электронному адресу <http://www.ipklh.ru>, <http://ИПКЛХ.РФ>.

Для осуществления взаимодействия между участниками (получение и отправка электронной почты) образовательного процесса используются почтовые клиенты Microsoft Outlook по адресу info@ipklh.ru, браузеры Mozilla, Opera, Explorer, факсимильная связь по номеру 8(39144)37820.

На конец отчетного года в библиотеке состояло на учете 2164 экземпляра литературы, из которых 65 % (1415 экз.) составляет учебная литература, 22 % (478 экз.) учебно-методическая литература. Художественной литературы и электронных документов за 2016 год не поступало и их количество осталось неизменным - 148 и 26 экземпляров. Наибольшая доля поступлений наблюдается у печатных периодических изданий (80 экземпляров поступило за 2016 год, и на конец отчетного года в библиотеке содержится 97 экземпляров).

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда в объеме 1893 ед., состоящих на учете, в расчете на одного слушателя одновременной подготовки, приведенного к очной форме обучения (в 2016 году 51 чел.), составило 37,1 ед.

Анализ учебно-методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности Института за 2012-2016 гг.

Вид учебно-методической литературы и научно-методической работы	2012	2013	2014	2015	2016
1. Учебные пособия	6	6	1	7	2
2. Конспекты лекций	9	9	2	2	3
3. Учебный комплект	-	-	-	6	28
4. Методические рекомендации	6	7	2	2	2
5. Методические указания	12	11	5		
6. Практические руководства			1		
7. Справочники				1	
8. Рабочие программы	5	11	3		
9. Монографии			1		
10. Научные публикации	8	12	6	1	2
Всего	46	56	21	19	37

Количество изданных учебно-методических пособий, рекомендаций, разработок в 2016 году составляет 25 единиц на 10 человек ППС и привлеченных специалистов (35 изданий на 14 чел. ППС).

9. Оценка материально-технической базы

По состоянию на 01.04.2017 на балансе Института находятся на праве оперативного управления помещения учебного корпуса (нежилое) общей площадью 773,5 кв.м. (в том числе учебная – 358 кв.м.) и общежития (жилое) – 764,9 кв.м. (в том числе жилая – 527 кв.м.)

Адрес учебного корпуса: 663090, Российская Федерация, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Заводская, д. 1/1, пом. 2.

Для обеспечения образовательного процесса Институт имеет шесть аудиторий, расположенных в учебном корпусе по состоянию на 01.04.2017:

- 2 лекционных аудитории на 52 и 32 посадочных места;
- 1 аудитория охраны труда на 26 посадочных места;
- 2 компьютерных аудитории (18 и 12 автоматизированных рабочих мест) на 36 и 12 посадочных мест;
- 1 конференц-зал (8 посадочных мест).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного человека одновременной подготовки, приведенного к очной форме обучения (в 2016 году 51 чел.), составляет 7,0 кв.м, из них на праве оперативного управления – 7,0 кв.м., в безвозмездном пользовании – 0 кв.м. На праве собственности помещений у Института не имеется.

Обеспеченность посадочными местами в учебном корпусе в 2016 году составила 325,5 % (166 посадочных мест на 51 человека).

Оборудование лекционных аудиторий включает демонстрационные средства аудиовизуального отображения информации с возможностью сопряжения с персональным компьютером, необходимым программным обеспечением и оборудованием.

При организации проведения выездных занятий, предусмотренных учебными планами, в 2016 году было задействовано 6 учебных баз.

При организации проведения обучения в форме стажировки, за отчетный период было использовано 2 производственных базы.

На период обучения слушателям предоставляются специализированные жилые помещения в общежитии для временного проживания. Количество мест для проживания 80. В отчетном году все слушатели, нуждающиеся в общежитии, обеспечены услугами проживания на 156,9%.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образования Института проводится с целью совершенствования данных услуг с учетом ожиданий и потребностей пользователей. Достижение поставленной цели обеспечивается посредством решения следующих задач:

- накопление информации, отражающей эффективность, динамику и тенденции развития Института;
- выявление и анализ показателей (критериев), регламентирующих качество образовательных услуг в Институте;
- анкетирование пользователей, организация обработки полученных сведений и хранения накопленных данных;
- прогнозирование развития Института в целом и образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В процессе мониторинга исследуются следующие параметры (критерии) качества образовательных услуг Института:

- показатели востребованности образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки у потребителей: количественные показатели (динамика контингента слушателей, в т.ч. в разрезе реализуемых программ и географическому признаку), изучение мнения потребителей (анкетирование);
- исследование контингента потребителей (возрастной состав, квалификация и уровень образования слушателей), оценка актуальности и мотивации повышения квалификации и профессиональной переподготовки для руководящих работников и

специалистов лесного хозяйства на основе процедур статистического анализа и изучения мнения потребителей (анкетирование);

- сравнение результатов «входного» и «выходного» контроля знаний слушателей: степень приобретенных знаний на двух этапах обучения – начальные и итоговые знания по программе, мероприятия по совершенствованию;

- анализ реализуемых образовательных программ: движение контингента, развивающие мероприятия, результаты и уровень образования, использование инновационных технологий и соответствие требованиям работодателей;

- оценка кадрового обеспечения Института: остепененность профессорско-преподавательского состава, мероприятия по повышению показателей, привлечение высококвалифицированных специалистов из профильных отраслей;

- оценка материально-технической базы Института: оборудование учебных аудиторий, наличие необходимых средств обучения по отдельным тематикам;

- анализ учебно-методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности Института: ведение научно-исследовательской работы, наличие результатов работы - монографий и научных статей, учебно-методическая обеспеченность программ;

- оценка социально-бытовых условий реализации образовательных услуг: условия проживания в общежитии и проведения досуга, организация мероприятий;

- количество и характер отзывов потребителей и заказчиков образовательных услуг: в целом по Институту, по отдельным программам и направлениям обучения, по преподавателям.

Проведение внутренней оценки регламентируется Положением о мониторинге качества образования Института, утвержденным приказом ФАУ ИПКЛХ СиДВ от 08.09.2011 № 41а.

Мониторинг качества образования проводится в течение учебного года (проводится анкетирование слушателей, обрабатываются статистические данные). Начиная с 2007 года отчеты формируются ежегодно. Исходными данными для проведения самообследования результатов деятельности Института послужил Отчет о мониторинге качества образовательных услуг ФАУ ДПО ИПКЛХ за 2016 год от 30.12.2016.

В оценке качества образования участвуют следующие группы и участники образовательного процесса:

- слушатели – исследование контингента, востребованности программ, анкетирование, отзывы, сравнение результатов обучения;

- преподаватели – оценка кадрового обеспечения Института: остепененность профессорско-преподавательского состава, мероприятия по повышению показателей, привлечение высококвалифицированных специалистов из профильных отраслей;

- работодатели – количество и характер отзывов потребителей и заказчиков образовательных услуг, движение контингента по годам;

- выпускники – анкетирование.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

1. Показатели деятельности Института за 2016 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте	857 человек / 91 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте	88 человек / 9 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте за отчетный период	0 человек/ 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	21 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	18 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	21 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	18 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	76 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Института	4 человека / 29%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1 человек / 7,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	--- человек/%
1.10.1	Высшая	--- человек/%
1.10.2	Первая	--- человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников Института	44 года
1.12	Результативность выполнения Институтом государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	--- %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	7 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0,0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0,0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Института	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах Института от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	35 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: без ученой степени - до 30 лет; кандидатов наук - до 35 лет; докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 чел. / 7,1 % 3 чел. / 21,4 % 0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых Институтом	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	18707,1 тыс. руб.
3.2	Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1336,2 тыс. руб.
3.3	Доходы Института из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1336,2 тыс. руб.

4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	7,0 кв. м
4.1.1	Имеющихся у Института на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за Институтом на праве оперативного управления	7,0 кв. м
4.1.3	Предоставленных Институту в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	37,1 единица
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	26 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	156,9 %

2. Анализ показателей деятельности Института по результатам самообследования за 2014-2016 гг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения			Анализ показателей
		2014	2015	2016	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте	655 человек / 98 %	973 человека / 98 %	857 человек / 91%	<p>В соответствии Государственной программой Российской Федерации «Развитие лесного хозяйства» на 2013 - 2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 318 одним из показателей является доля специалистов лесного хозяйства, прошедших повышение квалификации, в общей численности работников лесного хозяйства.</p> <p>За отчетный 2016 год наблюдается снижение количества учащихся по дополнительным профессиональным программам по сравнению с 2015 годом на 11,9%. Также увеличилось на 3,4 % среднее количество обучающихся за 2014-2016 гг. по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, которое составляет 828 чел. Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте в 2016 году снизился на 7 % по сравнению с 2015 годом.</p>

1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте	12 человек / 2 %	15 человек / 2 %	88 человек / 9%	В 2016 году возросла потребность у работников лесного хозяйства в профессиональной переподготовке лесного профиля в связи с переходом на профессиональные стандарты в части определения требований к квалификации. За отчетный 2016 произошел значительный рост численности слушателей по дополнительным профессиональным программам переподготовки. Рост численности слушателей по сравнению с 2015 увеличился в 5,8 раз, а удельного веса численности на 7 %.
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте за отчетный период	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	За последние три года службами занятости не проводились торги по обучению в области лесного хозяйства
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	29 единиц	29 единиц	21 единица	В 2016 году отмечается существенное снижение количества реализуемых дополнительных профессиональных программ по сравнению с 2014-2015 гг. на 27,6 %. Уменьшение данного показателя в большей степени связано с пересмотром графика обучения на 2016 год в части сокращения количества невостребованных или мало-востребованных программ повышения квалификации.
1.4.1	Программ повышения квалификации	28 единиц	28 единиц	18 единиц	В связи с тем, что основным направлением деятельности Института является повышение квалификации работников лесного хозяйства, соответственно количество реализуемых программ повышения квалификации составляет 85,7 % в общем количестве реализуемых Институтом дополнительных

					<p>профессиональных программ.</p> <p>В 2016 году отмечается существенное снижение количества реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по сравнению с 2014-2015 гг. на 35,7 %. Уменьшение данного показателя в большей степени связано с пересмотром графика обучения на 2016 год в части сокращения количества невостребованных или мало-востребованных программ повышения квалификации.</p>
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единица	1 единица	3 единицы	<p>В связи с тем, что основным направлением деятельности Института является повышение квалификации работников лесного хозяйства, соответственно количество реализуемых программ профессиональной переподготовки составляет 14,3 % в общем количестве реализуемых Институтом дополнительных профессиональных программ.</p> <p>По сравнению с прошлыми годами количество программ профессиональной переподготовки увеличилось в 3 раза в связи с тем, что возросла потребность у работников лесного хозяйства в профессиональной переподготовке лесного профиля в связи с переходом на профессиональные стандарты.</p>
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	29 единиц	29 единиц	21 единица	<p>Учитывая тенденции изменения норм лесного и смежного законодательства, достижений современной науки все реализуемые дополнительные профессиональные программы, разрабатываются ежегодно.</p>
1.5.1	Программ повышения квалификации	28 единиц	28 единиц	18 единиц	
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единица	1 единица	3 единицы	

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	83 %	90 %	76%	<p>В соответствии с Указом Президента РФ от 07.07.2011 № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» Институтом разработано за отчетный период 22 дополнительных профессиональных программы по направлению «Рациональное природопользование».</p> <p>Относительное снижение удельного веса вышеуказанных программ на 8,4% и 15,6% в 2014 и 2015 годах связано с повышением востребованности реализации программ экономической направленности.</p>
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %	0 %	0 %	<p>В 2014 году проведена профессионально-общественная аккредитация и установлено соответствие качества подготовки выпускников Стандартам качества и гарантий качества, установленным на основании рекомендаций Европейской ассоциации гарантий качества в высшем образовании в отношении всех дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов лесного хозяйства Института. В 2015 и 2016 гг. в отношении дополнительных профессиональных программ Института профессионально-общественная аккредитация не проводилась.</p>

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Института	12 человек / 41 %	10 человек / 30 %	4 человека / 29%	В 2016 году к педагогической работе было привлечено 14 научно-педагогических работников, учитывая штатных и привлеченных работников, из них имеющих ученые степени и (или) ученые звания 4 человека. Анализ данных за последние три года указывает на относительную стабильность удельного веса научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Института. Численность научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Института в 2016 году снизилась на 60 %.
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0 %	4 человека / 12 %	1 человек / 7,1 %	За отчетный период на повышение квалификации был направлен 1 научно-педагогический работник. Учитывая требования ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующей право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года анализ данных указывает на соблюдение периодичности при направлении педагогических работников на обучение. В 2016 году отмечается снижение численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников в 4 раза, а удельного веса на 4,9 %.

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	--- человек / %	--- человек / %	--- человек / %	В соответствии со ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установление квалификационной категории в отношении педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава при проведении аттестации не проводится
1.10.1	Высшая	--- человек / %	--- человек / %	--- человек / %	
1.10.2	Первая	--- человек / %	--- человек / %	--- человек / %	
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников Института	49 лет	43 года	44 года	Возрастная характеристика профессорско-преподавательского состава позволяет говорить о разумной и целенаправленной политике Института в области кадрового менеджмента, сохраняющей баланс между творческой активностью, опытом, знаниями, умениями и мудростью подобранных научно-педагогических работников. За последние три года средний возраст сократился на 5-6 лет.
1.12	Результативность выполнения Институтым государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	--- %	--- %	--- %	В 2016 году в отношении Института не было сформировано государственное (муниципальное) задание и не было его финансового обеспечения (субсидии, в т.ч. на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг физическим и (или) юридическим лицам в части реализации дополнительных профессиональных программ).

2.	Научно-исследовательская деятельность				
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	0 единиц	0 единиц	<p>За последние три года цитирований в индексируемой системе цитирования нет. Для того чтобы поднять показатель цитирования рекомендуются провести ряд мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Публикация качественных оригинальных статей, способных вызвать интерес научного сообщества. 2. Публикация статей в журналах ВАК с высоким импакт-фактором; 3. Публикация статей в журналах, индексируемых в РИНЦ, SCOPUS, Web of Science. 4. Хороший вариант - публикация статей в соавторстве с именитыми отечественными и зарубежными учеными с высокими индексами цитирования. 5. Самоцитирование и взаимное перекрестное цитирование с коллегами по теме научных исследований. 6. Составление хороших аннотаций с качественным переводом на английский язык. 7. Качественное оформление библиографического списка. 8. Указать точные сведения о себе и о месте работы. 9. Проверить правильность написания имени и названия организации. Простая опечатка способна свести на нет все старания.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	0 единиц	0 единиц	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	0 единиц	0 единиц	

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	0 единиц	7 единиц	За отчетный период была опубликована 1 научная статья в Международном научно-исследовательском журнале в расчете на 14 научно-педагогических работников.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	0 единиц	0 единиц	В 2016 году статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, не публиковалось.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	3,5 единицы	0 единиц	0 единиц	В 2016 году публикаций в РИНЦ не осуществлялось.
2.7	Общий объем НИОКР	13,6 тыс. руб.	0,0 тыс. руб	6,0 тыс. руб	В отчетном году подготовлено 2 публикации в рамках фундаментальной научно-исследовательской деятельности, которая не предусматривала расходов. Опытно-конструкторских и технологических работ не производилось. Финансирование НИР осуществлялось за счет доходов Института из средств от приносящей доход деятельности путем возмещения затрат на опубликование результатов НИР в издательствах, материалах конференций и научных журналах.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0,5 тыс. руб	0,0 тыс. руб	0,4 тыс руб	Расходы на НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника в осуществлении фундаментальной научно-исследовательской деятельности в 2016 году стабильно низкие.

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Института	0 %	0 %	0 %	Результаты интеллектуальной деятельности научно-педагогических работников Института ориентированы на получение новых знаний и не направлены на практическое применение, соответственно доходов не приносят.
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах Института от НИОКР	0 %	0 %	0 %	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	20 единиц	24 единицы	35 единиц	Учитывая, что в отчетном году в Институте численность научно-педагогических работников составляла 14 человек, издательская деятельность велась интенсивно в расчете 2,5 единицы печатных учебных и методических изданий на одного научно-педагогического работника. По сравнению с 2014 и 2015 годом наблюдается рост печатных изданий на 75% и 45,8% соответственно.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц	0 единиц	0 единиц	Так как в отношении Института не сформировано государственное (муниципальное) задание и нет его финансового обеспечения, доходов от приносящей доход деятельности Института не достаточно для организации и проведения международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек	0 человек	0 человек	Уставом Института не предусмотрена деятельность по подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, соответственно не имеется лицензии на реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.14	<p>Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников:</p> <p>без ученой степени - до 30 лет;</p> <p>кандидатов наук - до 35 лет;</p> <p>докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников</p>	<p>1 чел. / 3 %</p> <p>2 чел. / 7 %</p> <p>0 чел. / 0 %</p>	<p>9 чел. / 9 %</p> <p>6 чел. / 18 %</p> <p>0 чел. / 0 %</p>	<p>1 чел. / 7,1 %</p> <p>3 чел. / 21,4 %</p> <p>0 чел. / 0 %</p>	<p>По результатам 2016 года 3 человека относятся к категории «Молодой ученый», которые имеют право на получение государственной финансовой поддержки, позволяющей компенсировать часть затрат на покупку квартиры и принять участие в Гранте Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук «Конкурс МК-2016» созданным для финансирования расходов на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, в том числе по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации.</p>
2.15	<p>Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых Институтом</p>	0 единиц	0 единиц	0 единиц	<p>Так как в отношении Института не было сформировано государственное (муниципальное) задание и не было его финансового обеспечения, доходов от приносящей доход деятельности Института не достаточно для организации и выпуска научных журналов, в том числе электронных.</p>
3.	Финансово-экономическая деятельность				
3.1	<p>Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности)</p>	20982,29 тыс. руб.	20392,91 тыс. руб.	18707,1 тыс. руб.	<p>Анализ данных указывает на сокращение доходов Института на 10,8% в сравнении с 2014 годом</p> <p>Распределение доходов по видам деятельности в 2016 году:</p> <p>1. Обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих высшее профессиональное образование (основной вид</p>

					экономической деятельности) – 18363,7 тыс. руб. (98,16 %); 2. Издание книг, брошюр, буклетов и аналогичных публикаций, в том числе для слепых – 21,7 тыс. руб. (0,12 %); 3. Деятельность прочих мест для временного проживания, не включенных в другие группировки – 228,3 тыс. руб. (1,22 %) 4. Консультационные услуги – 81,9 тыс. руб. (0,44 %) 5. Прочие доходы – 11,0 тыс. руб. (0,06 %)
3.2	Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	723,5 тыс. руб.	617,97 тыс. руб.	1336,2 тыс. руб.	По результатам 2016 года доходы в расчете на одного педагогического работника увеличились в 2,2 раза по сравнению с прошлым отчетным периодом в связи со снижением доходов Института и численности научно-педагогических работников с 33 до 14 человек.
3.3	Доходы Института из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	723,5 тыс. руб.	617,97 тыс. руб.	1336,2 тыс. руб.	Основным источником финансового обеспечения деятельности Института в 2016 году являлись доходы от оказания платных образовательных и других услуг. В отношении Института не было сформировано государственное задание и не было его финансового обеспечения, поэтому доходы по всем видам финансового обеспечения и доходы от приносящей доход деятельности равны.
4.	Инфраструктура				
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	25,4 кв. м	23,4 кв. м	7,0 кв.м	За отчетный период образовательная деятельность осуществлялась в помещениях площадью 358 кв.м. Количество человек одновременной подготовки, приведенное к очной форме обучения, за 2016 год составило 51.

					За последние три года отмечается уменьшение общей площади помещений в расчете на одного слушателя в 3,3 раза в сравнении с 2015 годом в связи с увеличением численности обучающихся, приведенной к очной форме обучения.
4.1.1	Имеющихся у Института на праве собственности	0 кв. м	0 кв. м	0 кв. м	На балансе Института помещений на праве собственности не имеется.
4.1.2	Закрепленных за Институтом на праве оперативного управления	20,4 кв. м	23,4 кв. м	7,0 кв. м	За отчетный период образовательная деятельность осуществлялась в помещениях площадью 358 кв.м, закрепленных за Институтом на праве оперативного управления. Количество человек одновременной подготовки, приведенное к очной форме обучения, за 2016 год составило 51. За последние три года отмечается уменьшение общей площади помещений в расчете на одного слушателя в 3,3 раза в сравнении с 2015 годом в связи с увеличением численности обучающихся, приведенной к очной форме обучения.
4.1.3	Предоставленных Институту в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м	0 кв. м	0 кв. м	На праве аренды и безвозмездного пользования помещений у Института не имеется.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	45,8 единиц	54,3 единицы	37,1 единица	Общее количество единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в Институте за отчетный период составило 1893 единицы. Количество человек одновременной подготовки, приведенное к очной форме обучения, за 2016 год составило 51. По данному показателю наблюдается уменьшение единиц книжных изданий в 1,5 раза в сравнении с 2015 годом в связи с увеличением численности обучающихся, приведенной к очной форме

					обучения.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	86 единиц	86 единиц	26 единиц	Все электронные учебные издания доступны в локальной сети по адресу - http://bibl.ipklh.ru электронный информационно-образовательный ресурс
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100 %	100 %	156,9 %	На период обучения слушателям предоставляются специализированные жилые помещения в общежитии для временного проживания. Количество мест для проживания 80.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности ФАУ ДПО ИПКЛХ полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал Института по всем рассмотренным показателям способствует совершенствованию системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников лесного хозяйства. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс необходимыми учебными, методическими и организационными материалами по всем реализуемым дополнительным профессиональным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными.

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемые Институтом, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций и внутреннего мониторинга качества образовательных услуг.

По результатам самообследования отмечено отсутствие заинтересованности Заказчиков-работодателей в наличии у Института профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и независимой оценки качества образования.

Вместе с тем по результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Дальнейшее прохождение профессионально-общественной аккредитации в отношении новых дополнительных профессиональных программ признать нецелесообразным в связи с отсутствием потребности подтверждения качества образования для потребителей образовательных услуг и несоразмерно высокой стоимостью процедуры.

2. Совершенствовать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3. Предусмотреть расходы на научно-исследовательскую деятельность Института в части публикации статей в индексируемых системах и получения доходов от научной деятельности.

4. Совершенствовать систему дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей работников лесного хозяйства.