



Федеральное агентство лесного хозяйства  
(Рослесхоз)

Федеральное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации работников лесного хозяйства»  
(ФАО ДПО ИПКЛХ)

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета  
ФАО ДПО ИПКЛХ

04.04.2016

Протокол № 02

УТВЕРЖДЕН

Ректором ФАО ДПО ИПКЛХ

04.04.2016

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.04.2016**

Дивногорск 2016

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ   | 3  |
| Введение  | 3  |
| 1. Оценка образовательной деятельности  | 4  |
| 2. Оценка системы управления Института  | 11 |
| 3. Оценка финансово-экономической деятельности  | 11 |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                                      | 11 |
| 5. Оценка научно-исследовательской деятельности   | 14 |
| 6. Оценка организации учебного процесса   | 14 |
| 7. Оценка востребованности выпускников  | 18 |
| 8. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 19 |
| 9. Оценка материально-технической базы  | 22 |
| 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования                  | 23 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА                                       | 25 |
| 1. Показатели деятельности Института  |    |
| 2. Анализ показателей деятельности Института по результатам самообследования                | 29 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ  | 44 |

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Введение

Проведение самообследования Федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников лесного хозяйства» (далее – ФАУ ДПО ИПКЛХ, Институт) осуществляется в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Института, а также подготовки отчета о результатах самообследования (далее – Отчет, отчет о самообследовании).

Самообследование проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, Показателями деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324, Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547, Показателями мониторинга системы образования, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14, Уставом Института и Положением о проведении самообследования Института от 19.02.2014.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Института;
- организация и проведение самообследования в Институте;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета Института.

Самообследование Института проводится соответствующей комиссией (далее - комиссия). Комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность. Председателем комиссии является ректор Института. Комиссия сформирована из числа сотрудников Института. Состав членов комиссии утвержден приказом ректора от 19.02.2014 № 17-УМР:

Председатель – Евдокимова Л.И., ректор;

Члены комиссии:

- Евдокимова Л.С., начальник отдела по учебно-методической работе;
- Евдокимова Н.А., начальник отдела маркетинга, экономики и планирования;
- Ковалевич Г.П., начальник редакционно-издательского отдела;
- Матвеев А.М., доцент.

Аналитическая часть отчета о самообследовании сформирована по состоянию на 1 апреля 2016 года.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» показатели мониторинга системы образования формируются на основе данных федерального статистического

наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан, предусмотренной Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, соответственно показатели самообследования Института рассчитаны на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (1-ПК от 09.03.2016) и отчетах Института за отчетный период:

- Отчет о мониторинге качества образовательных услуг ФАУ ИПКЛХ СиДВ за 2015 год;
- Отчет по контингенту за 2015 год;
- Список педагогических работников, привлеченных в 2015 году;
- Справка о материально-техническом, учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса за 2015 год.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Институт является учреждением дополнительного профессионального образования, реализующим дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации лесного профиля.

ФАУ ДПО ИПКЛХ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с имеющейся Лицензией на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования от 11.02.2016 № 8607-л серия 24Л01 № 0001784, выданной Министерством образования Красноярского края.

Институт внесен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, под регистрационным номером № 2409 от 10.07.2012.

С 2011 года Институт является членом некоммерческого партнерства «Союз руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования» (НП «Союз ДПО»), а с 2012 года членом некоммерческой организации в форме объединения юридических лиц «Ассоциация лесных образовательных учреждений, научно-исследовательских институтов и организаций, обеспечивающих решение задач развития лесного образования» (НО «Ассоциация лесного образования»).

В 2013 году Институт принял участие в отборочном этапе Межрегионального конкурса «Лучшие товары и услуги Сибири – ГЕММА - 2013» и был награжден золотой медалью за организацию обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и программам семинаров руководящих работников и специалистов лесного хозяйства.

В 2014 году Институт успешно прошел процедуру независимой оценки качества образования в отношении всех реализуемых дополнительных

профессиональных программ квалификации и программ профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов лесного хозяйства в Агентстве по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК).

Все дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов лесного хозяйства успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию в Агентстве по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК) и получили признание качества и уровня подготовки выпускников.

По состоянию на 01.04.2016 Институт предлагает к реализации 3 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, 17 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 2 образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации:

– дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

1. Государственное и муниципальное управление (в сфере управления лесным хозяйством)

2. Лесное дело

3. Лесное и лесопарковое хозяйство

– дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

1. Актуальные вопросы применения трудового законодательства и ведения кадрового делопроизводства в лесном хозяйстве

2. Бюджетный (бухгалтерский) учет и отчетность в лесном хозяйстве

3. Лесопатологические обследования и санитарно-оздоровительные мероприятия в лесах

4. Организация экономически эффективного управления лесным хозяйством

5. Осуществление федерального государственного лесного надзора (лесной охраны) и федерального государственного пожарного надзора в лесах

6. Отвод и таксация лесосек, рубки лесных насаждений, государственная инвентаризация лесов

7. Охрана труда для работников лесного хозяйства

8. Планирование и организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров

9. Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях лесного хозяйства

10. Противодействие коррупции в лесном хозяйстве и государственная гражданская служба

11. Руководитель тушения крупных лесных пожаров

12. Руководитель тушения лесных пожаров

13. Современный руководитель организации лесного хозяйства

14. Управление государственными и муниципальными закупками лесного хозяйства в контрактной системе

15. Управление, планирование и контроль в области использования и воспроизводства лесов

16. Управление, планирование и контроль в области охраны и защиты лесов

17. Управление, планирование, контроль и надзор в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов

– семинары (образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации):

1. Учет, маркировка, транспортировка и сделки с древесиной. Реализация федерального закона от 28.12.2013 № 415-ФЗ

2. Восстановление кедровых лесов Сибири и Дальнего Востока

В 2015 году было реализовано 28 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, 1 дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки и 16 программ семинаров - образовательных программ для руководящих работников и специалистов лесного хозяйства без проведения итоговой аттестации (далее - Программы).

Все Программы разрабатываются в соответствии с требованиями образовательного законодательства на основе профессионально-компетентностного подхода.

По состоянию на 01.04.2016 Институт предлагает к реализации Программы с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ):

– исключительно с применением ДОТ – 10 дополнительных профессиональных программ (2 программы профессиональной переподготовки и 8 программ повышения квалификации);

– с частичным применением ДОТ – 6 дополнительных профессиональных программ (1 программа профессиональной переподготовки, 5 программ повышения квалификации).

В 2015 году при реализации Программ внедрено применение ДОТ:

– исключительно с применением ДОТ – 4 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации;

– с частичным применением ДОТ – 2 дополнительных профессиональных программы (1 программа профессиональной переподготовки, 1 программа повышения квалификации).

Для реализации Программ с применением ДОТ арендована платформа Moodle V2.

По состоянию на 01.04.2016 в 2016 году реализовано 4 дополнительных профессиональных программы и обучено 291 человек, в процессе реализации находится 2 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации, по которым обучается 3 человека.

В 2015 году обучено 973 человека по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и 15 человек по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, что составляет 98 % и 2 % от общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте соответственно.

За отчетный период с применением ДОТ обучено 27 % - удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием ДОТ в общей численности слушателей, получивших дополнительное

профессиональное образование (266 человек) и 2 % слушателей прошедших обучение частично в форме стажировки (15 человек).

При анализе контингента обучающихся исследован охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку, в общей численности обученного населения данной возрастной группы), который составил 95 % слушателей (939 человек).

Среднегодовой контингент, приведенный к очной форме обучения, рассчитывается по формуле  $(A * B) + \dots(A * B) / 1440$ , где А – количество обучающихся по программе, В – количество часов, отведенных на реализацию образовательной программы дополнительного профессионального образования, 1440 - количество часов предельной аудиторной нагрузки в год на одного обучающегося. Среднегодовой контингент, приведенный к очной форме обучения, составил 33 человека.

За отчетный период службами занятости не проводились торги по обучению в области лесного хозяйства.

К приоритетному направлению развития науки, техники и технологий «Рациональное природопользование», утвержденному Указом Президента Российской Федерации от 07.07.2011 г. № 899, относятся следующие 26 (90 %), реализованные Институтом в 2015 году, дополнительные профессиональные программы, направленные на реализацию государственной программы Российской Федерации «Развитие лесного хозяйства» на 2013--2020 годы в области совершенствования системы переподготовки и повышения квалификации специалистов лесного хозяйства:

– дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

1. Государственное и муниципальное управление (в сфере управления лесным хозяйством)

– дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

1. Руководитель тушения лесных пожаров

2. Руководитель тушения крупных лесных пожаров

3. Осуществление федерального государственного лесного надзора (лесной охраны) и федерального государственного пожарного надзора в лесах

4. Актуальные вопросы применения лесного законодательства и ответственности за его нарушение

5. Нормативно-правовое регулирование отношений, регулируемых лесным, трудовым и гражданским законодательством и отношений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

6. Современный руководитель организации лесного хозяйства

7. Управление, планирование, контроль и надзор в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов

8. Управление, планирование и контроль в области использования лесов

9. Управление, планирование и контроль в области охраны и защиты лесов

10. Управление, планирование и контроль в области воспроизводства лесов

11. Планирование и организация лесохозяйственных мероприятий в области воспроизводства лесов

12. Государственный лесной реестр

13. Организация лесопользования: законодательные и лесоводственные требования

14. Учет, маркировка, транспортировка и сделки с древесиной

15. Обеспечение санитарной безопасности в лесах

16. Рубки лесных насаждений

17. Осуществление мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов государственными (муниципальными) учреждениями и лицами, использующими леса

18. Государственная инвентаризация лесов

19. Государственное управление лесным хозяйством

20. Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе

21. Организация экономически эффективного управления лесным хозяйством

22. Охрана труда для руководителей лесничеств, государственных (муниципальных) учреждений лесной отрасли, особо охраняемых природных территорий, организаций и индивидуальных предпринимателей, использующих леса

23. Охрана труда для руководителей лесничеств, государственных (муниципальных) учреждений лесной отрасли

24. Программа пожарно-технического минимума для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях лесного хозяйства

25. Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях лесного хозяйства

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) Института по реализации дополнительных профессиональных программ за отчетный период составил:

– доктор наук – 0 %;

– кандидат наук – 67 % (2 человека из 3-х работников).

Институтом обеспечивается открытость и доступность информации:

1. Информация об Институте, размещенная на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [ipklh.rf](http://ipklh.rf) или [ipklh.ru](http://ipklh.ru), в том числе размещенная на официальном сайте в сети [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru), актуализируется и пополняется постоянно.

2. На официальном сайте Института размещена информация о педагогических работниках на странице «Руководство. Педагогический состав».

3. Обеспечивается доступность взаимодействия Института с получателями образовательных услуг по телефонам 8(391-44)3-78-20, 3-47-03, 3-35-17, 3-84-97; по электронной почте с общим адресом [info@ipklh.ru](mailto:info@ipklh.ru) и по адресам каждого сотрудника; в качестве электронного сервиса, обеспечивающего наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы Института, на официальном сайте



Института в сети Интернет используются социальные сети «Одноклассники» и «В контакте».

4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в Институт от получателей образовательных услуг, обеспечивается с помощью телефонной связи, по электронной почте. Электронного сервиса, доступного на сайте Института не имеется.

В отношении комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность Института, обеспечивается:

1. Материально-техническое обеспечение обеспечивается в учебном корпусе в 6 аудиториях, оснащенных современными мультимедийными и интерактивными технологиями, акустической системой и учебным оборудованием (из них 2 лекционных, 1 – охраны труда, 2 – компьютерных, 1 – конференц-зал). Информационное обеспечение Института доступно через пользование библиотекой Института, реализацию издательской деятельности, сеть Интернет и информационно-справочную систему Консультант-Плюс на 35 точек выхода, а также электронный информационно-образовательный ресурс Института на 12 точек.

2. Для охраны и укрепления здоровья в учебном корпусе обеспечивается доступ к аптечке первой помощи в кабинете 1-06, организовано видеонаблюдение в учебном корпусе и общежитии. В целях улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса по бессрочному Договору о сотрудничестве от 01.03.2013 с КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий» обеспечивается проведение факультативных занятий спортивной направленности в спортзале, выездных занятий на лесной участок, организация питания в столовой, библиотечного обслуживания на 28 посадочных мест в читальном зале, сохранность вещей в гардеробе, в том числе через общую систему видеонаблюдения и тревожной кнопки.

3. Для индивидуальной работы с обучающимися оборудован конференц-зал в кабинете 1-02.

4. В качестве наличия дополнительных образовательных программ обеспечивается реализация программ семинаров и доступ к программам факультативов.

5. Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся обеспечивается через их участие в публичных мероприятиях Института при проведении уроков знаний о лесе и профориентационной работе со студентами и школьниками, а также при проведении спортивных мероприятий в рамках профессиональных праздников.

6. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся осуществляется педагогическими работниками при организации консультационной поддержки по окончанию обучения от 1 до 3 месяцев, также в случае пропуска учебных занятий и при решении профессиональных задач, возникающих в профессиональной деятельности при исполнении служебных обязанностей (консультации: очные, по телефону, электронной почтой, в том числе разъяснение нормативно-правовых актов, применяемых в лесном хозяйстве). Медицинская помощь обучающимся оказывается через предоставление транспорта Института по доставке в медицинские учреждения и организации их приема. Социальная помощь

обучающимся обеспечивается назначением ответственного куратора группы при оказании помощи в организации транспортного сопровождения командированных специалистов, проживания в общежитии, пользовании спортзалом, библиотекой и компьютерной аудиторией, при организации досуга в свободное от занятий время.

7. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечивается через индивидуальную работу с обучающимися, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью выше 1 млн. рублей за единицу) в Институте не имеется.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях составляет 35 единиц на 33 обучающихся, приведенных к очной форме обучения, что в расчете на 100 слушателей Института составляет 106 единиц (100 слуш.\*35 ед.комп. / 33 слуш.очн.). Все единицы персональных компьютеров в Институте имеют доступ к Интернету.

Лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов за отчетный период на обучение не принималось.

Финансовых средств от научной деятельности Институт не получает.

Площади учебного корпуса и общежития требуют капитального ремонта:

1. Учебный корпус 366,9 кв.м. (50 %) - в части реконструкции систем инженерно-технического обеспечения (теплоснабжения).

2. Общежитие – 764,9 кв.м. (100 %) – в части реконструкции систем инженерно-технического обеспечения (электро- и тепло- снабжения).

В отношении оценки доброжелательности, вежливости и компетентности работников Института ведется ежегодный мониторинг качества образовательных услуг через изучение мнения потребителей образовательных услуг при проведении их добровольного анкетирования:

1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Института от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2015 году составила 100 %.

2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников Института, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2015 году составила 100 %.

В отношении оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности Института также используются результаты внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности:

1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Института, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2015 году составила 93,2 %.

2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2015 году составила 98,8%.

3. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать Институт родственниками знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг в 2015 году составила 98,5%.

## **2. Оценка системы управления Института**

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Институт самостоятелен в формировании своей структуры.

Руководителем Института является ректор.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом.

Органами управления Института по состоянию на 01.04.2016 являются:

- единоличный исполнительный орган (Ректор),
- наблюдательный совет Института,
- педагогический совет Института,
- общее собрание трудового коллектива Института.

Структура Института представлена следующим образом:

1. Руководство.
2. Управление делами и правового обеспечения, включающее учебные (отдел по учебно-методической работе и редакционно-издательский отдел) и административно-хозяйственные подразделения (отдел маркетинга, экономики и планирования, отдел правового обеспечения и организации закупочной деятельности, эксплуатационно-техническая часть).

## **3. Оценка финансово-экономической деятельности**

По состоянию на 01.04.2016 Институт работает на условиях самофинансирования. Основным источником финансового обеспечения деятельности Института являются доходы от оказания платных образовательных и других услуг. В отношении Института не сформировано государственное задание и нет его финансового обеспечения, поэтому доходы по всем видам финансового обеспечения и доходы от приносящей доход деятельности равны. Показатели финансово-экономической деятельности за отчетный период:

- доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 20392,91 тыс. руб.;
- доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника – 617,97 тыс. руб.;
- доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника – 617,97 тыс. руб.

## **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание дополнительного профессионального образования определяется дополнительными профессиональными программами профессиональной переподготовки и повышения квалификации, разработанными и утвержденными Институтом с учетом потребностей организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

При реализации Программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательных программ и построения учебных планов, а также использовании дистанционных образовательных технологий.

Обучение ведётся на русском языке.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.

Программы включают в себя учебные планы, учебно-тематические планы, календарные учебные графики, рабочие учебные программы, программы текущего контроля знаний, программы промежуточной аттестации, программы итоговой аттестации, учебно-методические комплексы учебных модулей.

При составлении Программ учитываются требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе с учетом должностных инструкций и должностных регламентов руководящих работников и специалистов лесного хозяйства, а также требований лесного законодательства.

Программы полностью реализуются по заявкам от Заказчиков-работодателей.

Программы формируются с учетом требований Заказчика-работодателя посредством исполнения технического задания на повышение квалификации и профессиональную переподготовку по государственным (муниципальным) контрактам и договорам. Представители Заказчиков, т.е. работодателей обучаются по Программам, адаптированным (актуализированным) к требованиям работодателя. Зачастую работодатели готовят конкретные вопросы, которые необходимо включить в Программу.

Техническое задание на профессиональную переподготовку и повышение квалификации от Заказчиков содержит следующие элементы:

- цели, задачи обучения и планируемые результаты;
- объем программы;
- требования к форме обучения, видам занятий, раздаточным материалам, проведению промежуточной и итоговой аттестации;
- содержание программы обучения.

По результатам анкетирования 2015 года 94 % слушателей удовлетворены структурой и содержанием программ и 98,8 % - качеством предоставленных образовательных услуг.

Объективными показателями оценки качества подготовки обучающихся являются результаты итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации

слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам, является обязательной.

Проведение итоговой аттестации осуществляется с целью определения комплексной оценки уровня знаний слушателей и решения о выдаче соответствующего документа о квалификации или об обучении:

- диплом о профессиональной переподготовке;
- удостоверение о повышении квалификации;
- справка об обучении.

Для слушателей, обучающихся по Программам, основным видом аттестационных испытаний является экзамен по программе обучения.

Уровень знаний слушателей определяется следующим критерием от общего числа слушателей, успешно сдавших экзамен (с оценками «отлично» и «хорошо»):

- высокий уровень: 100 – 95 %;
- средний уровень: 94 – 88 %;
- недостаточный уровень: 87 – 60 %;
- низкий уровень – до 59 %.

При сравнении результатов входного контроля знаний и итоговой аттестации слушателей отмечено следующее. При зачислении на обучение обучающиеся демонстрируют в среднем средний уровень знаний по материалам программы обучения, а на «выходе», по результатам обучения – высокий и средний. Несколько групп слушателей по результатам итоговой аттестации имеют средний балл «5,0», что является показателем высокого качества обучения. По всей выборке слушателей в 2015 году среднее значение по входному контролю знаний 2,5 балла, по итоговой аттестации – 4,2 балла. В итоге имеем увеличение качества знаний слушателей в 1,7 раза.

В 2015 году на обучение по дополнительным профессиональным программам было зачислено 988 человек, из них 987 – успешно завершили обучение. Допущено к итоговой аттестации 99 % слушателей, из них 37 % прошли на «отлично», 48 % - «хорошо», 15 % - «удовлетворительно», средний бал составил – 4,2. Успеваемость 99,0 %. Качество 85,0 %. (сдали на «отлично» и «хорошо»). В целом, по результатам итоговой аттестации, слушатели показали недостаточный уровень освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

По состоянию на 01.04.2016 в 2016 году на обучение по дополнительным профессиональным программам было зачислено 294 человека, из них 291 – успешно завершили обучение, 1 – отчислен досрочно, 2 – находятся в процессе обучения. Допущено к итоговой аттестации 98 % слушателей, из них 33 % (96 чел.) прошли на «отлично», 54 % (156 чел.) - «хорошо», 13 % (39 чел.) - «удовлетворительно», средний бал составил – 4,2. Успеваемость 98,0 %. Качество 87,0 %. (сдали на «отлично» и «хорошо»). В целом, по результатам итоговой аттестации, слушатели показали недостаточный уровень освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

## **5. Оценка научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская деятельность Института выражается в участии профессорско-преподавательского состава в научных исследованиях фундаментального и прикладного характера, направленных на развитие лесной науки и совершенствование образовательного процесса в Институте. По состоянию на 01.04.2016 педагогический коллектив Института работает над развитием актуального и практически значимого научно-исследовательского направления «Огонь как мера содействия естественному возобновлению светлохвойных лесов».

Целью исследований является установление особенностей лесовозобновительного процесса в светлохвойных ценозах разнотравной серии типов леса после огневого воздействия разной силы. Практическая значимость этого направления заключается в разработке рекомендаций по проведению контролируемых выжиганий, формирующих благоприятные возобновительные условия в сосново-лиственничных насаждениях Восточного Саяна. Внедрение рекомендаций в лесохозяйственную практику позволит придать лесообразовательному процессу положительную динамику и будет способствовать решению задач устойчивого функционирования природных экосистем, повышению продуктивности лесов, сохранению их биоразнообразия.

Результаты научно-исследовательской деятельности Института за 2015 год:

1. Павлов, И.Н. Эпифитотии корневых гнилей древесных пород – основная причина массового усыхания хвойных лесов Сибири и Дальнего Востока / Л.С. Евдокимова, А.А. Перцова // Материалы III международного микологического форума «Современная микология в России», М.: Нац. Акад. Микол. 2015 Том 4. – С. 248-250.

Цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science, Scopus и РИНЦ за отчетный период не осуществлялось. Статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, Scopus и РИНЦ, не публиковалось.

За отчетный период расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки не осуществлялось, в том числе в расчете на одного научно-педагогического работника. Доходов от НИОКР в общих доходах Института не имеется, в том числе выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей).

За отчетный период не проводились международные и всероссийские (межрегиональные) научные семинары и конференции, не осуществлялась подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации и не издавались научные журналы, в том числе электронные.

## **6. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Институте регламентируется календарными учебными графиками и учебными планами дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации путем составления расписания занятий, предусматривающего непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение

учебной недели, обеспечивающего целесообразное чередование учебных модулей, различных по трудности усвоения, и различных методов учебной работы.

Порядок организации учебного процесса и контроля участия слушателей в образовательном процессе в Институте по состоянию на 01.04.2016 регламентируется Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и следующими локальными нормативными актами Института:

1. Положение о документах, подтверждающих обучение в ФАУ ДПО ИПКЛХ утверждено приказом Ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ 21.01.2016 № 01/06-УМР

2. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ФАУ ДПО ИПКЛХ утверждено приказом Ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ 21.01.2016 № 01/05-УМР

3. Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение ФАУ ДПО ИПКЛХ утверждено приказом Ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ 21.01.2016 № 01/01-УМР

4. Инструкция о порядке ведения журнала учебной группы ФАУ ДПО ИПКЛХ утверждена ректором 20.02.2016

5. Инструкция о порядке ведения журнала обучающегося ФАУ ДПО ИПКЛХ утверждена ректором 20.02.2016

6. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ФАУ ДПО ИПКЛХ утверждено приказом Ректора ФАУ ДПО ИПКЛХ 21.01.2016 № 01/02-УМР

7. Положение о языке обучения (образования) в ФАУ ИПКЛХ СиДВ утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СиДВ 30.12.2015 № 78-УМР

8. Приказ о назначении ответственного за учет, хранение, выдачу и ведение ФИС ФРДО документов о квалификации и документов об обучении утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СиДВ от 06.02.2015 № 19-УМР

9. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФАУ ИПКЛХ СиДВ утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СиДВ 16.01.2015 № 05-УМР

10. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися и работниками ФАУ ИПКЛХ СиДВ утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СиДВ 25.11.2015 № 72-УМР

11. Положение по итоговой аттестации обучающихся ФАУ ИПКЛХ СиДВ утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СиДВ 16.01.2015 № 01-УМР

12. Положение о дистанционном и электронном обучении ФАУ ИПКЛХ СиДВ утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СиДВ 16.01.2015 № 05-УМР

13. Правила приема обучающихся ФАУ ИПКЛХ СиДВ утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СиДВ 16.01.2015 № 02-УМР

14. Положение о редакционно-издательском отделе ФАУ ИПКЛХ СиДВ утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СиДВ 15.10.2015 № 62-УМР

15. Положение о продолжительности рабочего времени профессорско-преподавательского состава ФАУ ИПКЛХ СиДВ утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СиДВ от 20.03.2015 № 36-УМР

16. Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ФАУ ИПКЛХ СидВ утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ от 30.12.2015 № 80-УМР

17. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам и материально-техническим средствам ФАУ ИПКЛХ СидВ утвержден приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ от 25.11.2015 № 74-УМР

18. Режим занятий обучающихся ФАУ ИПКЛХ СидВ утвержден приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ от 16.01.2015 № 03-УМР

19. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФАУ ИПКЛХ СидВ утвержден приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ от 16.01.2015 № 07-УМР

20. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФАУ ИПКЛХ СидВ и обучающимися утвержден приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ от 16.01.2015 № 08-УМР

21. Приказ об установлении образцов документов о квалификации и документов об обучении в ФАУ ИПКЛХ СидВ приказ ФАУ ИПКЛХ СидВ от 16.01.2015 № 06-УМР

22. Информация,, обязательная для размещения на информационном стенде ФАУ ИПКЛХ СидВ утверждена ректором 25.12.2015

23. Положение об издательской деятельности ФАУ ИПКЛХ СидВ утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ от 25.11.2015 № 73-УМР

24. Положение о проведении самообследования ФАУ ИПКЛХ СидВ утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ от 19.02.2014 № 14-УМР

25. Положение о внутреннем мониторинге качества образования ФАУ ИПКЛХ СидВ утверждено приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ от 19.02.2014 № 15-УМР

26. Положение о проведении проверки знаний требований охраны труда утверждено ректором 30.07.2013

27. Положение о проведении проверки знаний требований пожарной безопасности утверждено ректором 30.07.2013

28. Требования к подготовке и оформлению вопросов для контроля знаний утверждены приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ от 09.09.2013 № 27-УМР

29. Положение о факультативе утверждено ректором 08.09.2011

30. Положение об учете посещаемости слушателей утверждено ректором 10.03.2011

31. Положение об учебно-методическом комплексе утверждено приказом ректора от 28.02.2011 № 8а

32. Положение о защите интеллектуальной собственности ФАУ ИПКЛХ СидВ утверждено ректором 28.11.2011

33. Порядок разработки и утверждения учебных планов и дополнительных профессиональных образовательных программ ФАУ ИПКЛХ СидВ утвержден приказом ректора от 30.12.2011 № УМР-12



34. Правила внутреннего учебного распорядка ФАУ ИПКЛХ СиДВ утверждены ректором 14.10.2011

35. Форма сертификата об участии в семинаре утверждена ректором от 08.09.2011

36. Положение о выборах на должность заведующего кафедрой в ИПКЛХ СиДВ утверждено ректором 12.08.2010

37. Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в ИПКЛХ СиДВ утверждено ректором 12.08.2010

38. Квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава в ИПКЛХ СиДВ утверждены ректором 12.08.2010

39. Требования к структуре и содержанию рецензии на рукописи утверждены ректором 11.02.2009

40. Положение о старосте учебной группы ГОУ ДПО ИПКЛХ СиДВ утверждено ректором 25.05.2009

41. Положение о кураторе учебной группы ГОУ ДПО ИПКЛХ СиДВ утверждено ректором 25.05.2009

42. Положение о порядке избрания ректора ГОУ ДПО ИПКЛХ СиДВ утверждено ректором 25.05.2009

ФАУ ДПО ИПКЛХ осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам на основании договора на оказание образовательных услуг (далее – Договор).

Содержание дополнительного профессионального образования определяется Программами, разработанными и утвержденными ФАУ ДПО ИПКЛХ.

Форма и продолжительность обучения определяются Программами и соответствующим Договором.

На обучение принимаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебными планами.

Зачисление представителей Заказчиков осуществляется приказом ректора по результатам подачи заявления о приеме на обучение.

На каждого слушателя с момента зачисления на обучение по Программам заводится журнал обучающегося. На каждую группу слушателей ведется журнал учебной группы, который включает список слушателей, учебную нагрузку преподавателей, учет посещаемости занятий и успеваемости. За каждым слушателем ведется контроль выполнения учебного плана.

Освоение Программ сопровождается входным контролем знаний при приеме на обучение, текущим контролем знаний, который проводится во время аудиторной работы слушателей, семинарских занятиях, деловых играх, практических работах, работах на персональных компьютерах и других видах учебной работы,

предусмотренных Программами текущего контроля знаний соответствующих Программ.

Также освоение Программ сопровождается промежуточной аттестацией слушателей, проводимой в формах, определенных учебными планами. По каждому модулю ведутся ведомости результатов промежуточной аттестации.

Освоение Программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой учебными планами.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно установлен Институтом.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно установленному Институтом.

## **7. Оценка востребованности выпускников**

Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» определено в качестве ключевого показателя в области образования – увеличение к 2015 году доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, до 37 процентов. Одновременно с этим Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295, обозначено, что к 2020 году эта доля должна увеличиться до 55 процентов и должно быть обеспечено:

- создание условий для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;

- до 2015 года повышение квалификации не менее 15000 специалистов инженерно-технического профиля организаций реального сектора экономики.

Одним из ожидаемых результатов государственной программы Российской Федерации «Развитие лесного хозяйства» на 2013 - 2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 15.04.2014 № 318, является совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации специалистов лесного хозяйства и обеспечение повышения квалификации и переподготовки кадров специалистов лесного хозяйства к 2020 году до 3,9 процента численности работников лесного хозяйства. По данным анкетирования слушателей 54,3 % опрошенных при приеме на обучение в Институт в 2015 году уже получали дополнительное профессиональное образование ранее (ранее проходили повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку).

По данным Агентства труда и занятости населения Красноярского края в сведениях о заявленной работодателями потребности в работниках в разрезе видов экономической деятельности (ВЭД) за январь-февраль 2016 года лесное хозяйство

объединено с охотой и сельским хозяйством, которое общей строкой занимает 7 (седьмое) место из 12-ти <http://www.rabota-enisey.ru/market/rating>, что свидетельствует о высокой потребности в работниках лесного хозяйства.

По данным прогноза кадровой потребности экономики Красноярского края на период к 2020 году <http://econ.krskstate.ru/socialparters/kadrpotr> потребность в подготовке специалистов ВПО и СПО по специальностям «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» составляет 246 чел. из 26 389 чел., что составляет 0,9% от общей кадровой потребности края. В большей степени данная ситуация указывает на недостаточное количество имеющихся специалистов в лесном хозяйстве, которым необходимо дополнительное профессиональное образование.

Выпускники ФАУ ДПО ИПКЛХ относятся к категории работающих специалистов, которым необходимо непрерывное дополнительное профессиональное образование лесного профиля. По результатам анкетирования выпускников 2015 года большинство слушателей (64,6 %) считают главным результатом обучения «повышение эффективности работы», 16,4 % - считают, что никаких изменений не последует, 7,4 % - рассчитывают получить продвижение по карьерной лестнице, 3,9 % - рассчитывают на увеличение размера заработной платы, 3,6 % - планируют успешно пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2,2 % - ожидают перехода в другое подразделение.

В большей степени мотивация выпускников к освоению новых непрофильных компетенций обусловлена требованиями лесного законодательства к исполнению лесохозяйственных требований на арендуемых лесных участках для различных видов освоения лесов.

## **8. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В ФАУ ДПО ИПКЛХ работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, в большей степени представленный докторами и кандидатами наук, профессорами и доцентами, а также заслуженными и почетными работниками лесного хозяйства. Широко привлекаются к проведению занятий специалисты и руководители предприятий (объединений), организаций и учреждений лесного хозяйства, представители органов исполнительной власти в области лесных отношений.

Все должности профессорско-преподавательского состава, замещаются в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 02.09.2015 № 937 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса». Замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава проходит на основании конкурсного отбора.

Образовательный ценз профессорско-преподавательского состава соответствует требованиям Приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Широкое привлечение к образовательному процессу преподавателей практиков, имеющих опыт практической работы по своей специальности, представляет значительно и большую ценность для слушателей в системе дополнительного профессионального образования. Слушатели нацелены на рассмотрение конкретных ситуаций, возникающих в их профессиональной деятельности, их мотивация существенно отличается от мотивации студентов, не говоря уже об уровне профессиональных знаний и жизненном опыте, которым обладают взрослые специалисты. Учебный процесс в Институте организован по определенным технологиям, учитывающим специфику взрослой аудитории, состоящей из специалистов, имеющих профессиональное образование и опыт работы в лесной отрасли. Технологии направлены на привлечение квалифицированных специалистов из реального сектора лесного хозяйства, работников органов управления различного уровня, руководителей предприятий и организаций, а также ведущих деятелей лесной науки.

В 2015 году из общего числа привлеченных преподавателей 42 % составляют штатные преподаватели и 58 % - преподаватели, работающие на условиях почасовой оплаты труда по гражданско-правовым договорам (ГПД). Профессорско-преподавательский состав является показателем потенциала Института и эффективности процесса обучения. Анализ данных таблицы показал, что доля штатных преподавателей с учёными степенями и званиями за отчетный период составляет 67,0 % (доля штатных ППС, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности основного штатного профессорско-преподавательского состава).

#### Профессорско-преподавательский состав, 2015 год

| Категория преподавателей                     | Всего (чел.) | В том числе                      |  |                                    |
|--|--------------|----------------------------------|--|------------------------------------|
|  |              | Профессора, доктора наук, (чел.) | Доценты, кандидаты наук, лица, имеющие почетные и заслуженные звания, (чел.) | Лица с высшим образованием, (чел.) |
| Штатные преподаватели:                       | 3            | 0                                | 2  | 1                                  |
| Внутреннее совмещение                        | 5            | 0                                | 0  | 5                                  |
| Внешнее совместительство                     | 6            | 1                                | 2  | 3                                  |
| Исполнители по гражданско-правовым договорам | 19           | 0                                | 5  | 14                                 |
| <b>ИТОГО</b>                                 | <b>33</b>    | <b>1</b>                         | <b>9</b>   | <b>23</b>                          |

В 2015 году средняя численность научно-педагогических работников составила 33 человека, учитывая штатных и привлеченных работников. В целом удельный вес численности научно-педагогических работников (далее – НП-работников), имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Института составляет 30 % (10 человек).

## Профессорско-преподавательский состав, 01.04.2016

| Категория преподавателей                     | Всего (чел.) | В том числе                      |  |                                    |
|--|--------------|----------------------------------|--|------------------------------------|
|  |              | Профессора, доктора наук, (чел.) | Доценты, кандидаты наук, лица, имеющие почетные и заслуженные звания, (чел.) | Лица с высшим образованием, (чел.) |
| Штатные преподаватели:                       | 3            | 0                                | 2  | 1                                  |
| Внутреннее совмещение                        | 4            | 0                                | 0  | 4                                  |
| Внешнее совместительство                     | 3            | 0                                | 1  | 2                                  |
| Исполнители по гражданско-правовым договорам | 5            | 0                                | 1  | 4                                  |
| <b>ИТОГО</b>                                 | <b>15</b>    | <b>0</b>                         | <b>4</b>   | <b>11</b>                          |

По состоянию на 01.04.2016 средняя численность научно-педагогических работников составляет 15 человек, учитывая штатных и привлеченных работников. В целом удельный вес численности научно-педагогических работников (далее – НП-работников), имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Института составляет 27 % (4 человека).

Ежегодно разрабатывается план профессионального развития НП-работников Института. Каждый НП-работник проходит повышение квалификации или профессиональную переподготовку с периодичностью 1 раз в 3 года. В течение 2015 года отсутствовала повышение квалификации или профессиональную переподготовку прошли 4 человека (12 %) из числа НП-работников. По состоянию на 01.04.2016 повышение квалификации в 2016 году прошли 2 человека (13 %) из числа НП-работников.

Педагогические работники Института проходят аттестацию на соответствие занимаемым должностям на основании Приказа Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу». За отчетный период аттестован 1 человек из числа НП-работников. В 2016 году запланирована аттестация 3 НП-работников.

Средний возраст научно-педагогических работников Института за отчетный период составил 43 года.

За отчетный период подготовлены печатные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), методические и периодические издания в количестве 24 единицы, из них изданных 24 единицы. По состоянию на 01.04.2016 в 2016 году подготовлены и изданы 5 единиц.

За отчетный период в Институте к работе было привлечено:

- 3 человека (9 %) – кандидат наук в возрасте до 35 лет;
- 6 человек (18 %) – без ученой степени до 30 лет;
- 0 человек - докторов наук до 40 лет.

в общей численности научно-педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса основано на использовании учебно-методических комплексов дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации на электронных и бумажных носителях, электронных ресурсах, размещенных в локальной и глобальной сети:

- \\P:\ презентации, фото, видео, аудио материалы;
- <http://bibl.ipklh.ru/> электронный информационно-образовательный ресурс;
- \\L:\ программный комплекс «TEST»;
- \\K:\ справочно-правовая система «Консультант-плюс»
- <http://c1041.c.3072.ru/> база программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения и web-сайтов Moodle.

Применение образовательных информационно-коммуникационных технологий обеспечено глобальными и локальными сетями. Общая информация по институту в глобальной сети находится по электронному адресу <http://www.ipklh.ru>, <http://ИПКЛХ.РФ>, в социальных сетях VKontakte по адресу <http://vk.com/club71381987>, Одноклассники по адресу <http://ok.ru/group/57144981913655>.

Для осуществления взаимодействия между участниками (получение и отправка электронной почты) образовательного процесса используются почтовые клиенты Microsoft Outlook по адресу [info@ipklh.ru](mailto:info@ipklh.ru), браузеры Mozilla thunderbird, Opera, Explorer и Google Chrome, факсимильная связь по номеру 8(391-44)3-78-20, проведение видеоконференций через Skype по адресу [fauipklh](http://fauipklh).

Библиотечное обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой ведется в книгах учета библиотечного фонда, книге учета официальной, периодической, справочно-библиографической и научной литературы, книге учета электронных изданий, иных библиотечно-информационных ресурсах и средствах обеспечения образовательного процесса.

Формирование и учет раздаточного учебного материала (учебно-методического, информационно-справочного) по тематике обучения осуществляется редакционно-издательским отделом.

В библиотеке Института имеется 1793 экземпляра печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) - 86 единиц. Обеспеченность учебной литературой за отчетный период составила 54,3 экземпляра.

## **9. Оценка материально-технической базы**

По состоянию на 01.04.2016 на балансе Института находятся на праве оперативного управления помещения учебного корпуса (нежилое) общей площадью 773,5 кв.м. и общежития (жилое) – 764,9 кв.м.

Адрес учебного корпуса: 663090, Российская Федерация, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Заводская, д. 1/1, пом. 2.

Для обеспечения образовательного процесса Институт имеет шесть аудиторий и один кабинет, расположенных в учебном корпусе:

- 2 лекционных аудитории на 60 и 38 посадочных мест;

- 1 аудитория охраны труда на 26 посадочных места;
- 2 компьютерных аудитории (18 и 12 автоматизированных рабочих мест) на 36 и 12 посадочных мест;
- 1 библиотека (4 посадочных места);
- 1 конференц-зал (8 посадочных мест).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя составляет 23,4 кв.м, из них на праве оперативного управления – 23,4 кв.м., в безвозмездном пользовании – 0 кв.м. На праве собственности помещений у Института не имеется.

На период обучения слушателям предоставляются места в общежитии для временного проживания. Количество спальных мест составляет 83. В отчетом году все слушатели, нуждающиеся в общежитии, обеспечены услугами проживания (33 человека, приведенных к очной форме обучения, на 83 спальных места).

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образования Института проводится с целью совершенствования данных услуг с учетом ожиданий и потребностей пользователей. Достижение поставленной цели обеспечивается посредством решения следующих задач:

- накопление информации, отражающей эффективность, динамику и тенденции развития Института;
- выявление и анализ показателей (критериев), регламентирующих качество образовательных услуг в Институте;
- анкетирование пользователей, организация обработки полученных сведений и хранения накопленных данных;
- прогнозирование развития Института в целом и образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В процессе мониторинга исследуются следующие параметры (критерии) качества образовательных услуг Института:

- показатели востребованности образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки у потребителей: количественные показатели (динамика контингента слушателей, в т.ч. в разрезе реализуемых программ и географическому признаку), изучение мнения потребителей (анкетирование);
- исследование контингента потребителей (возрастной состав, квалификация и уровень образования слушателей), оценка актуальности и мотивации повышения квалификации и профессиональной переподготовки для руководящих работников и специалистов лесного хозяйства на основе процедур статистического анализа и изучения мнения потребителей (анкетирование);
- сравнение результатов «входного» и «выходного» контроля знаний слушателей: степень приобретенных знаний на двух этапах обучения – начальные и итоговые знания по программе, мероприятия по совершенствованию;

- анализ реализуемых образовательных программ: движение контингента, развивающие мероприятия, результаты и уровень образования, использование инновационных технологий и соответствие требованиям работодателей;
- оценка кадрового обеспечения Института: остепененность профессорско-преподавательского состава, мероприятия по повышению показателей, привлечение высококвалифицированных специалистов из профильных отраслей;
- оценка материально-технической базы Института: оборудование учебных аудиторий, наличие необходимых средств обучения по отдельным тематикам;
- анализ учебно-методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности Института: ведение научно-исследовательской работы, наличие результатов работы - монографий и научных статей, учебно-методическая обеспеченность программ;
- оценка социально-бытовых условий реализации образовательных услуг: условия проживания в общежитии и проведения досуга, организация мероприятий;
- количество и характер отзывов потребителей и заказчиков образовательных услуг: в целом по Институту, по отдельным программам и направлениям обучения, по преподавателям.

Проведение внутренней оценки регламентируется Положением о мониторинге качества образования Института, утвержденным приказом ФАУ ИПКЛХ СидВ от 08.09.2011 № 41а.

Мониторинг качества образования проводится в течение учебного года (проводится анкетирование слушателей, обрабатываются статистические данные). Начиная с 2007 года отчеты формируются ежегодно. Исходными данными для проведения самообследования результатов деятельности Института послужил Отчет о мониторинге качества образовательных услуг ФАУ ИПКЛХ СидВ за 2015 год от 30.12.2015.

В оценке качества образования участвуют следующие группы и участники образовательного процесса:

- слушатели – исследование контингента, востребованности программ, анкетирование, отзывы, сравнение результатов обучения;
- преподаватели – оценка кадрового обеспечения Института: остепененность профессорско-преподавательского состава, мероприятия по повышению показателей, привлечение высококвалифицированных специалистов из профильных отраслей;
- работодатели – количество и характер отзывов потребителей и заказчиков образовательных услуг, движение контингента по годам;
- выпускники – анкетирование.



# РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

## 1. Показатели деятельности Института

| № п/п | Показатели   | Единица измерения  |
|-------|--|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                    |
| 1.1   | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте          | 973 человека/ 98 % |
| 1.2   | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте | 15 человек/ 2 %    |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте за отчетный период                            | 0 человек/ 0 %     |
| 1.4   | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:  | 29 единиц          |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации  | 28 единиц          |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки   | 1 единиц           |
| 1.5   | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период   | 29 единиц          |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации  | 28 единиц          |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки   | 1 единиц           |
| 1.6   | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ            | 90 %               |
| 1.7   | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                        | 100 %              |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-   | 10 человек/ 30 %   |

|        |  |                  |
|--------|--|------------------|
|        | педагогических работников Института  |                  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 4 человека/ 12 % |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                  | ---<br>человек/% |
| 1.10.1 | Высшая   | ---<br>человек/% |
| 1.10.2 | Первая   | ---<br>человек/% |
| 1.11   | Средний возраст штатных научно-педагогических работников Института   | 43 года          |
| 1.12   | Результативность выполнения Институтом государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ  | ---<br>%         |
| 2.     | Научно-исследовательская деятельность  |                  |
| 2.1    | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 0 единиц         |
| 2.2    | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 0 единиц         |
| 2.3    | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 0 единиц         |
| 2.4    | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 0 единиц         |
| 2.5    | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 0 единиц         |
| 2.6    | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 0 единиц         |
| 2.7    | Общий объем НИОКР  | 0,0 тыс. руб.    |
| 2.8    | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника   | 0,0 тыс. руб.    |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| 2.9   | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Института   | 0 %                                     |
| 2.10  | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах Института от НИОКР  | 0 %                                     |
| 2.11  | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период   | 24 единицы                              |
| 2.12  | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций  | 0 единиц                                |
| 2.13  | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период   | 0 человек                               |
| 2.14  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников:<br>без ученой степени - до 30 лет;<br>кандидатов наук - до 35 лет;<br>докторов наук - до 40 лет,<br>в общей численности научно-педагогических работников | 3 чел./9 %<br>6 чел./18 %<br>0 чел./0 % |
| 2.15  | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых Институтом  | 0 единиц                                |
| 3.    | Финансово-экономическая деятельность  |   |
| 3.1   | Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 20392,91 тыс. руб.                      |
| 3.2   | Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника  | 617,97 тыс. руб.                        |
| 3.3   | Доходы Института из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника   | 617,97 тыс. руб.                        |
| 4.    | Инфраструктура  |   |
| 4.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:   | 23,4 кв. м                              |
| 4.1.1 | Имеющихся у Института на праве собственности  | 0 кв. м                                 |
| 4.1.2 | Закрепленных за Институтом на праве оперативного управления   | 23,4 кв. м                              |

|       |  |             |
|-------|--|-------------|
| 4.1.3 | Предоставленных Институту в аренду, безвозмездное пользование  | 0 кв. м     |
| 4.2   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 54,3 единиц |
| 4.3   | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)  | 86 единиц   |
| 4.4   | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях  | 100 %       |

## 2. Анализ показателей деятельности Института по результатам самообследования

| № п/п | Показатели  | Единица измерения  |                    |                     | Анализ показателей   |
|-------|---|--------------------|--------------------|---------------------|--|
|       |   | 2013               | 2014               | 2015                |  |
| 1.    | Образовательная деятельность  |                    |                    |                     |  |
| 1.1   | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте | 825 человек / 97 % | 655 человек / 98 % | 973 человека / 98 % | <p>В соответствии с основным мероприятием 4.3 «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров лесного хозяйства, направленные на повышение кадрового потенциала лесного сектора экономики» Государственной программы Российской Федерации «Развитие лесного хозяйства» на 2013 - 2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 318, основным направлением является повышение квалификации кадров лесного хозяйства, связанной с показателем доли специалистов лесного хозяйства, прошедших повышение квалификации, в общей численности работников лесного хозяйства</p> <p>За отчетный 2015 год увеличилась численность слушателей в сравнении с 2013 и 2014 годами на 15% и 33% соответственно, однако при этом наблюдается стабильность удельного веса 97-98% слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте</p> |

|     |   |                  |                 |                 |  |
|-----|---|------------------|-----------------|-----------------|--|
| 1.2 | <p>Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте</p> | 11 человек / 3 % | 12 человек/ 2 % | 15 человек/ 2 % | <p>В соответствии с основным мероприятием 4.3 «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров лесного хозяйства, направленные на повышение кадрового потенциала лесного сектора экономики» Государственной программы Российской Федерации «Развитие лесного хозяйства» на 2013 - 2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 318, ожидаемый результат направлен на создание условий для повышения уровня мотивации труда работников, развития малого и среднего бизнеса в лесном хозяйстве, рабочих мест в отдаленных лесных населенных пунктах, обеспечение качественного своевременного не только повышения квалификации, но и переподготовки руководящих работников, специалистов лесного хозяйства</p> <p>За отчетный 2015 год увеличилась численность слушателей в сравнении с 2013 и 2014 годами на 27% и 20% соответственно, однако при этом наблюдается стабильность удельного веса 2-3% слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте</p> |
|-----|---|------------------|-----------------|-----------------|--|

|       |   |                   |                |                   |   |
|-------|---|-------------------|----------------|-------------------|---|
| 1.3   | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте за отчетный период | 0 человек/<br>0 % | 0 человек/ 0 % | 0 человек/<br>0 % | За последние три года службами занятости не проводились торги по обучению в области лесного хозяйства   |
| 1.4   | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:   | 6 единиц          | 29 единиц      | 29 единиц         | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ в полной мере отражает численность слушателей, прошедших обучение в Институте за отчетный период (что составляет в среднем 34 человека на одну программу). Отмечается увеличение количества реализуемых дополнительных профессиональных программ в сравнении с 2013 годом в 4,8 раза и стабильность по отношению к 2014 году.   |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации   | 5 единиц          | 28 единиц      | 28 единиц         | В связи с тем, что основным направлением является повышение квалификации кадров лесного хозяйства, соответственно количество реализуемых программ повышения квалификации составляет 98 % в общем количестве реализуемых Институтом дополнительных профессиональных программ. Отмечается увеличение количества реализуемых дополнительных профессиональных программ в сравнении с 2013 годом в 5,6 раза и стабильность по отношению к 2014 году. |

|       |  |          |           |           |  |
|-------|--|----------|-----------|-----------|--|
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки   | 1 единиц | 1 единиц  | 1 единиц  | В связи с тем, что основным направлением является повышение квалификации кадров лесного хозяйства, соответственно количество реализуемых программ профессиональной переподготовки составляет 2 % в общем количестве реализуемых Институтом дополнительных профессиональных программ. Отмечается стабильное количество программ профессиональной переподготовки за последние три года |
| 1.5   | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | 6 единиц | 29 единиц | 29 единиц | Учитывая тенденции изменения норм лесного и смежного законодательства, достижений современной науки все реализуемые дополнительные профессиональные программы, разрабатываются ежегодно  |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации  | 5 единиц | 28 единиц | 28 единиц | В связи с тем, что основным направлением является повышение квалификации кадров лесного хозяйства, соответственно количество разработанных программ повышения квалификации составляет 98 % в общем количестве разработанных Институтом дополнительных профессиональных программ  |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки   | 1 единиц | 1 единиц  | 1 единиц  | В связи с тем, что основным направлением является повышение квалификации кадров лесного хозяйства, соответственно количество разработанных программ профессиональной переподготовки составляет 2 % в общем количестве разработанных Институтом дополнительных профессиональных программ  |



|     |   |       |       |       |   |
|-----|---|-------|-------|-------|---|
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 100 % | 83 %  | 90 %  | <p>В соответствии с Указом Президента РФ от 07.07.2011 № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» Институтом разработано за отчетный период 26 (90%) дополнительных профессиональных программ по направлению «Рациональное природопользование»</p> <p>Относительное снижение удельного веса вышеуказанных программ на 17% и 10% в 2014 и 2015 годах связано с повышением востребованности реализации программ экономической направленности</p> |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ             | 0 %   | 100 % | 100 % | <p>В 2014 году проведена профессионально-общественная аккредитация и установлено соответствие качества подготовки выпускников Стандартам качества и гарантий качества, установленным на основании рекомендаций Европейской ассоциации гарантий качества в высшем образовании в отношении всех дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов лесного хозяйства Института</p>  |

|     |  |                   |                   |                   |   |
|-----|--|-------------------|-------------------|-------------------|---|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Института                                  | 11 человек / 28 % | 12 человек / 41 % | 10 человек / 30 % | В 2015 году в Институте численность научно-педагогических работников составляла 33 человека, учитывая штатных и привлеченных работников, из них имеющих ученые степени и (или) ученые звания 10 человек. Анализ данных за последние три года указывает на относительную стабильность численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Института. Удельный вес численности зависит от общей численности научно-педагогических работников Института, составляющей 40, 29 и 33 человека в 2013, 2014 и 2015 годах соответственно |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 2 человека / 5 %  | 0 человек / 0 %   | 4 человека / 12 % | В отчетном периоде направлены 4 научно-педагогических работника на повышение квалификации или профессиональную переподготовку, учитывая требования ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующей право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Анализ данных указывает на соблюдение периодичности при направлении педагогических работников на обучение   |

|        |   |                 |                 |                 |  |
|--------|---|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | --- человек / % | --- человек / % | --- человек / % | В соответствии со ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установление квалификационной категории в отношении педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава при проведении аттестации не проводится   |
| 1.10.1 | Высшая  | --- человек / % | --- человек / % | --- человек / % |  |
| 1.10.2 | Первая  | --- человек / % | --- человек / % | --- человек / % |  |
| 1.11   | Средний возраст штатных научно-педагогических работников Института  | 48 лет          | 49 лет          | 43 года         | Возрастная характеристика профессорско-преподавательского состава позволяет говорить о разумной и целенаправленной политике Института в области кадрового менеджмента, сохраняющей баланс между творческой активностью, опытом, знаниями, умениями и мудростью подобранных научно-педагогических работников. За последние три года средний возраст сократился на 5-6 лет |
| 1.12   | Результативность выполнения Институтым государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ   | --- %           | --- %           | --- %           | В отношении Института не сформировано государственное (муниципальное) задание и нет его финансового обеспечения (субсидии, в т.ч. на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг физическим и (или) юридическим лицам в части реализации дополнительных профессиональных программ)  |

|     |  |          |          |          |   |
|-----|--|----------|----------|----------|---|
| 2.  | Научно-исследовательская деятельность  |          |          |          |   |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников                  | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц | Подписка на Web of Science составляет порядка 1,5 -2 млн. руб. в год, расходы на которую составят порядка 10 % от доходов Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности), что не представляется возможным и соответственно указывает на отсутствие цитирований  |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников                          | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц | Подписка на Scopus составляет порядка 1,1 млн. руб. в год, расходы на которую составят порядка 5,5 % от доходов Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности), что не представляется возможным и соответственно указывает на отсутствие цитирований  |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц | Минимальная стоимость лицензии 50 000 рублей - для организаций с количеством научных сотрудников до 200 человек. Учитывая, что в Институте численность научно-педагогических работников составляла 33 человека, соответственно расходы на подписку в РИНЦ признаны значительными, на основании которых подписка не осуществляется |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц | Подписка на Web of Science составляет порядка 1,5 -2 млн. руб. в год, расходы на которую составят порядка 10 % от доходов Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности), что не представляется возможным и соответственно указывает на отсутствие статей   |

|     |  |                |                |               |  |
|-----|--|----------------|----------------|---------------|--|
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц       | 0 единиц       | 0 единиц      | Подписка на Scopus составляет порядка 1,1 млн. руб. в год, расходы на которую составят порядка 5,5 % от доходов Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности), что не представляется возможным и соответственно указывает отсутствие статей   |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 55 единиц      | 3,5 единицы    | 0 единиц      | Минимальная стоимость лицензии 50 000 рублей - для организаций с количеством научных сотрудников до 200 человек. Финансирование НИР в 2015 году не осуществлялось  |
| 2.7 | Общий объем НИОКР  | 49,8 тыс. руб. | 13,6 тыс. руб. | 0,0 тыс. руб. | В отчетном году подготовлена 1 публикация в рамках фундаментальной научно-исследовательской деятельности, которая не предусматривала расходов. Опытно-конструкторских и технологических работ не производилось. Финансирование НИР не осуществлялось за счет доходов Института из средств от приносящей доход деятельности путем возмещения затрат на опубликование результатов НИР в издательстве Института, материалах конференций и научных журналах в связи с сокращением базовых объемов федеральных субвенций, выделяемых бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию отдельных полномочий в области лесных отношений, на 2016-2018 гг. на 9,9 % от бюджетных расходов, утвержденных на 2016 и 2017 гг. в соответствии с приказом Рослесхоза от 25.09.2015 № 330, и, соответственно, оптимизацией расходов Института |

|      |   |               |               |               |   |
|------|---|---------------|---------------|---------------|---|
| 2.8  | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | 1,3 тыс. руб. | 0,5 тыс. руб. | 0,0 тыс. руб. | Расходов на НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника в осуществлении фундаментальной научно-исследовательской деятельности в 2015 году не предусмотрено   |
| 2.9  | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Института   | 0 %           | 0 %           | 0 %           | Результаты интеллектуальной деятельности научно-педагогических работников Института ориентированы на получение новых знаний и не направлены на практическое применение, соответственно доходов не приносят  |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах Института от НИОКР  | 0 %           | 0 %           | 0 %           |   |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | 25 единиц     | 20 единиц     | 24 единицы    | Учитывая, что в отчетном году в Институте численность научно-педагогических работников составляла 33 человека, издательская деятельность велась интенсивно в расчете 0,7 единиц печатных учебных и методических изданий на одного научно-педагогического работника. За последние три года наблюдается относительная стабильность издательской деятельности Института, составляющая 0,6-0,7 единиц изданий на одного работника |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций  | 0 единиц      | 0 единиц      | 0 единиц      | Так как в отношении Института не сформировано государственное (муниципальное) задание и нет его финансового обеспечения, доходов от приносящей доход деятельности Института не достаточно для организации и проведения международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций  |

|      |   |  |   |  |  |
|------|---|--|---|--|--|
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период   | 0 человек  | 0 человек   | 0 человек  | Уставом Института не предусмотрена деятельность по подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, соответственно не имеется лицензии на реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре   |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников:<br>без ученой степени - до 30 лет;<br>кандидатов наук - до 35 лет;<br>докторов наук - до 40 лет,<br>в общей численности научно-педагогических работников | 1 чел. /<br>4,5 %<br>1 чел. /<br>18 %<br>0 чел. /<br>0 % | 1 чел. /<br>3 %<br>2 чел. /<br>7 %<br>0 чел. /<br>0 % | 3 чел. /<br>9 %<br>6 чел. /<br>18 %<br>0 чел. /<br>0 % | По результатам 2015 года 9 человек относятся к категории «Молодой ученый», которые имеют право на получение государственной финансовой поддержки, позволяющей компенсировать часть затрат на покупку квартиры и принять участие в Гранте Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук «Конкурс МК-2016» созданным для финансирования расходов на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, в том числе по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации. В 2015 году отмечается увеличение численности педагогических работников «Молодой ученый» в 3 раза. |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых Институтом  | 0 единиц   | 0 единиц  | 0 единиц   | Так как в отношении Института не сформировано государственное (муниципальное) задание и нет его финансового обеспечения, доходов от приносящей доход деятельности Института не достаточно для организации и выпуска научных журналов, в том числе электронных  |

|     |  |                    |                    |                    |   |
|-----|--|--------------------|--------------------|--------------------|---|
| 3.  | Финансово-экономическая деятельность   |                    |                    |                    |   |
| 3.1 | Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | 23119,09 тыс. руб. | 20982,29 тыс. руб. | 20392,91 тыс. руб. | <p>Анализ данных указывает на сокращение доходов Института на 12,22% в сравнении с 2013 годом</p> <p>Распределение доходов по видам деятельности в 2015 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих высшее профессиональное образование (основной вид экономической деятельности) – 19587,32 тыс. руб. (96,05 %);</li> <li>2. Издание книг, брошюр, буклетов и аналогичных публикаций, в том числе для слепых – 21,65 тыс. руб. (0,11 %);</li> <li>3. Деятельность прочих мест для временного проживания, не включенных в другие группировки – 743,49 тыс. руб. (3,64 %)</li> <li>4. Консультационные услуги – 39,05 тыс. руб. (0,19 %)</li> <li>5. Прочие услуги – 1,4 тыс. руб. (0,01 %)</li> </ol> |
| 3.2 | Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 577,98 тыс. руб.   | 723,5 тыс. руб.    | 617,97 тыс. руб.   | <p>По результатам 2015 года доходы в расчете на одного педагогического работника снизились на 105,53 тыс. руб. (14,59%) по сравнению с прошлым отчетным периодом в связи со снижением доходов Института и увеличением численности научно-педагогических работников с 29 до 33 человек, а по отношению к 2013 году увеличились на 39,99 тыс. руб. (6,5%).</p>  |



|       |   |                  |                 |                  |  |
|-------|---|------------------|-----------------|------------------|--|
| 3.3   | Доходы Института из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника           | 577,98 тыс. руб. | 723,5 тыс. руб. | 617,97 тыс. руб. | Основным источником финансового обеспечения деятельности Института являются доходы от оказания платных образовательных и других услуг. В отношении Института не сформировано государственное задание и нет его финансового обеспечения, поэтому доходы по всем видам финансового обеспечения и доходы от приносящей доход деятельности равны.  |
| 4.    | Инфраструктура  |                  |                 |                  |  |
| 4.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | 15 кв. м         | 25,4 кв. м      | 23,4 кв. м       | За отчетный период образовательная деятельность осуществлялась в помещениях площадью 773,5 кв.м. Среднегодовая численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, приведенная к очной форме обучения за отчетный период составила 33 человека. За последние три года отмечается увеличение общей площади помещений, на 36 % в сравнении с 2013 годом в связи с уменьшением численности обучающихся, приведенной к очной форме обучения, связанной с внедрением дистанционных образовательных технологий |
| 4.1.1 | Имеющихся у Института на праве собственности  | 0 кв. м          | 0 кв. м         | 0 кв. м          | На балансе Института помещений на праве собственности не имеется   |

|       |  |            |             |             |   |
|-------|--|------------|-------------|-------------|---|
| 4.1.2 | Закрепленных за Институтом на праве оперативного управления  | 15 кв. м   | 20,4 кв. м  | 23,4 кв. м  | На балансе Института находится на праве оперативного управления помещение учебного корпуса (нежилое) общей площадью 773,5 кв.м. По данному показателю наблюдается увеличение площадей в 1,56 раза в сравнении с 2013 годом в связи с уменьшением численности обучающихся, приведенной к очной форме обучения, связанной с внедрением дистанционных образовательных технологий   |
| 4.1.3 | Предоставленных Институту в аренду, безвозмездное пользование  | 0 кв. м    | 0 кв. м     | 0 кв. м     | На праве аренды и безвозмездного пользования помещений у Института не имеется   |
| 4.2   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 36 единиц  | 45,8 единиц | 54,3 единиц | Общее количество единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в Институте за отчетный период составило 1793. Среднегодовая численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, приведенная к очной форме обучения за отчетный период составила 33 человека. По данному показателю наблюдается увеличение площадей в 1,5 раза в сравнении с 2013 годом в связи с уменьшением численности обучающихся, приведенной к очной форме обучения, связанной с внедрением дистанционных образовательных технологий |
| 4.3   | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)  | 84 единицы | 86 единиц   | 86 единиц   | Все электронные учебные издания доступны в локальной сети по адресу - <a href="http://bibl.ipklh.ru">http://bibl.ipklh.ru</a> электронный информационно-образовательный ресурс  |

|     |   |       |       |       |   |
|-----|---|-------|-------|-------|---|
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | 100 % | 100 % | 100 % | На период обучения слушателям предоставляются места в общежитии Института для временного проживания. Количество спальных мест 83. Все слушатели, нуждающиеся в общежитиях, обеспечены проживанием (33, 38 и 35 человек, приведенных к очной форме обучения в 2015, 2014 и 2013 годах соответственно на 83 спальных места) |
|-----|---|-------|-------|-------|---|

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности ФАУ ДПО ИПКЛХ полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал Института по всем рассмотренным показателям способствует совершенствованию системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников лесного хозяйства. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс необходимыми учебными, методическими и организационными материалами по всем реализуемым дополнительным профессиональным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными.

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемые Институтом, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций и внутреннего мониторинга качества образовательных услуг.

По результатам самообследования отмечено отсутствие заинтересованности Заказчиков-работодателей в наличии у Института профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и независимой оценки качества образования.

Вместе с тем по результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Дальнейшее прохождение профессионально-общественной аккредитации в отношении новых дополнительных профессиональных программ признать нецелесообразным в связи с отсутствием потребности подтверждения качества образования для потребителей образовательных услуг и несоразмерно высокой стоимостью процедуры.

2. Совершенствовать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3. Внедрить эффективный контракт для научно-педагогических работников в целях обоснованности расходования средств на оплату труда.

4. Предусмотреть расходы на научно-исследовательскую деятельность Института в части публикации статей в индексируемых системах и получения доходов от научной деятельности.

5. Совершенствовать систему дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей работников лесного хозяйства.